



-الوزارة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة؛
-العدل؛

-وأخيرا، وليس آخرا الوزارة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلف بالعلاقات مع البرلمان.

وعملا بمقتضيات المادة 160 من النظام الداخلي أعطي الكلمة إذا سمحتم، السيدات والسادة النواب المحترمين، إذا سمحتم أعطي الكلمة للسيدة أمينة المجلس لتلاوة المراسلات الواردة على الرئاسة، تفضلي.

السيدة مروى الأنصاري أمينة المجلس:

شكرا السيد الرئيس،

توصل مكتب المجلس من السيد رئيس الحكومة بمشروعين قانونين التاليين:

-مشروع قانون رقم 16.25 بتغيير القانون رقم 36.21 المتعلق بالحالة المدنية؛

-مشروع قانون رقم 59.24 يتعلق بالتعليم العالي والبحث العلمي.

كما توصل مكتب المجلس من السيد رئيس مجلس المستشارين بمشروع قانون رقم 03.25 يتعلق بميثاق التوظيف الجماعي للقيم المنقولة في إطار قراءة ثانية،

كما توصل مكتب المجلس بمقترحات القوانين التالية:

-مقترح قانون يقضي بتغيير وتنظيم القانون رقم 10.03 المتعلق بالولوجيات، تقدم به السيد النائب محمد شوكي وباقي نائبات ونواب فريق التجمع الوطني للأحرار؛

-مقترح قانون يتعلق بتنظيم ممارسة الطب الرياضي، تقدم به السيد النائب عبد الواحد الشافقي وباقي نواب فريق التجمع الوطني للأحرار؛

محضر الجلسة السادسة والستين بعد المائتين

التاريخ: الاثنين 20 ربيع الآخر 1447هـ (13 أكتوبر 2025).

الرئاسة: السيد محمد والزين النائب الرابع لرئيس مجلس النواب.

التوقيت: ثلاث ساعات ابتداء من الساعة الثالثة زوالا.

جدول الأعمال: مناقشة الأسئلة الشفهية المتعلقة بالقطاعات الحكومية التالية:

- التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة؛

- التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار؛

-الوزارة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة؛

- الوزارة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلف بالعلاقات مع البرلمان.

السيد محمد والزين، رئيس الجلسة:

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين.

افتتحت الجلسة،

السيد الوزير المحترم،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

طبقا لأحكام الفصل 100 من الدستور ومقتضيات النظام الداخلي لمجلس النواب، نخصص هذه الجلسة للأسئلة الشفهية، ويتضمن جدول أعمالها 35 سؤالا شفهيًا موزعة على القطاعات التالية:

-التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة؛

-التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار؛



النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، فدوى محسن الحياتي وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يتعلق بإحداث وكالة تنمية المناطق الحدودية، تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، رشيد طيبي علوي وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يقضي بتميم القانون رقم 11.22 يتعلق بإحداث الوكالة المغربية للدم ومشتقاته، تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، محمد هيشامي وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون إطار يقضي بتغيير القانون الإطار رقم 03.22 بمثابة ميثاق الاستثمار، تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، إبراهيم أعبا وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يتعلق بالنظام الأساسي لغرف السياحة، تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، محمد لحموش وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يقضي بإحداث المجلس الوطني لحقوق الأشخاص في وضعية إعاقة، تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، عمر الباز وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يقضي بتغيير وتتميم الفصل 35.3 من القانون رقم 43.22 المتعلق بالعقوبات البديلة، تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، لطيفة اعبوث وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يقضي بتميم القانون رقم 65.99 المتعلق بمدونة الشغل تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، عبد المجيد بن كمر، وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يقضي بتميم القانون رقم 10.22 يتعلق بإحداث الوكالة المغربية للأدوية والمنتجات الصحية تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، عادل السباعي، وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يقضي بإدماج مادة التربية المالية ضمن المناهج التعليمية للطور الثانوي التأهيلي، تقدم به السيد النائب سعد بنمبارك وباقي نواب فريق التجمع الوطني للأحرار؛

-مقترح قانون يقضي بإحداث الخدمة المدنية التطوعية لفائدة الشباب، تقدم به السيد النائب سعد بنمبارك وباقي نواب فريق التجمع الوطني للأحرار؛

-مقترح قانون يتعلق بتغيير وتتميم الفصل الأول من القانون رقم 07.81 يتعلق بنزع الملكية لأجل المنفعة العامة وبالاحتلال المؤقت، تقدم به السيد النائب توفيق كميل وباقي نواب فريق التجمع الوطني للأحرار؛

-مقترح قانون يقضي بتغيير وتتميم القانون رقم 19.12 بتحديد شروط الشغل والتشغيل المتعلقة بالعاملات والعمال المنزليين، تقدم به السيد النائب محمد شوكي وباقي نواب فريق التجمع الوطني للأحرار؛

-مقترح قانون يقضي بتغيير وتتميم القانون رقم 70.03 بمثابة مدونة الأسرة، تقدم به السيد النائب محمد شوكي وباقي نواب فريق التجمع الوطني للأحرار.

كما توصل مكتب المجلس بمقترح قانون يقضي بتغيير وتتميم المادة 272 من القانون رقم 65.99 المتعلق بمدونة الشغل كما تم تغييره وتتميمه، تقدم به السيدات النائبات، لطيفة الشريف، مجيدة شهيد، عتيقة جبرو وباقي أعضاء الفريق الاشتراكي-المعارضة الاتحادية.

كما توصل مكتب المجلس بمقترحات القوانين التالية:

-مقترح قانون بتميم القانون رقم 89.15 المتعلق بالمجلس الاستشاري للشباب والعمل الجماعي، تقدم به السيدات والسادة النواب : إدريس السنتيسي، محمد والزين، نبيل الدخش وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يقضي بتميم القانون رقم 59.23 يتعلق بإحداث الوكالة الوطنية للدعم الاجتماعي، تقدم به السيدات والسادة



كما توصل مكتب المجلس من السيد رئيس المحكمة الدستورية بالقرارات التالية:

-القرار رقم 25/255 في شأن مطابقة القانون رقم 23.02 المتعلق بالمسطرة المدنية للدستور؛

-القرار رقم 25/256 في شأن مطابقة النظام الداخلي لمجلس النواب للدستور.

كما توصل مكتب المجلس بتقارير المؤسسات الدستورية وهيئات الحكامة التالية:

- التقرير السنوي لمؤسسة وسيط المملكة برسم سنة 2024؛
 - التقرير السنوي لمجلس المنافسة برسم سنة 2024.
- كما توصل مكتب المجلس من السيد رئيس المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي بالرأيتين التاليتين:

-الأول حول مشروع قانون رقم 026.25 المتعلق بإعادة تنظيم المجلس الوطني للصحافة؛ والثاني حول موضوع نحو اقتصاد دائري للأجهزة الكهربائية والإلكترونية من نفايات إلى موارد.

كما توصل مكتب المجلس من السيدة رئيسة المجلس الوطني لحقوق الإنسان بمذكرة حول مشروع قانون رقم 026.25 المتعلق بإعادة تنظيم المجلس الوطني للصحافة.

أما بخصوص عدد الأسئلة الشفوية والكتابية والأجوبة الكتابية التي توصل بها مجلس النواب من 21 يوليوز إلى 13 أكتوبر 2025، توصلت رئاسة مجلس النواب ب 621 سؤالاً شفويًا، 1507 سؤالاً كتابيًا، 899 جواباً عن الأسئلة الكتابية، تم سحب سؤال شفوي واحد وتم سحب 11 سؤالاً كتابيًا. شكر السيد الرئيس.

السيد رئيس الجلسة :

شكرا السيدة الأمينة، حضرات السيدات والسادة، قبل الشروع في جدول أعمالنا أخبر السيدات والسادة النواب المحترمين أن الرئاسة توصلت من السيد الوزير المنتدب لدى رئيس الحكومة المكلف بالعلاقات مع البرلمان الناطق الرسمي باسم الحكومة، يخبر

-مقترح قانون يقضي بتغيير وتتميم الفصل 475 من مجموعة القانون الجنائي تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، فدوى محسن الحياي، وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يقضي بتتميم المادة 194 من القانون رقم 52.05 المتعلق بمدونة السير على الطرق تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، وإبراهيم أعبا وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يرمي إلى تتميم وتغيير القانون رقم 18.00 المتعلق بنظام الملكية المشتركة للعقارات المبنية تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، حسن العنصر وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يرمي إلى تغيير وتتميم القانون رقم 13.103 يتعلق بمحاربة العنف ضد النساء تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، محمد هيشامي وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يرمي إلى تتميم المادة 28 من القانون رقم 12.90 المتعلق بالتعمير تقدم به السيدات والسادة النواب: إدريس السنتيسي، محمد والزين، عادل السباعي وباقي أعضاء الفريق الحركي؛

-مقترح قانون يقضي بتغيير وتتميم القانون رقم 65.99 المتعلق بمدونة الشغل تقدم به السيدات والسادة النواب، إدريس السنتيسي، محمد والزين، الشرقي شكوري وباقي أعضاء الفريق الحركي.

كما توصل مكتب المجلس بمقترح قانون يقضي بتغيير وتتميم القانون رقم 17.04 بمثابة مدونة الأدوية والصيدلة تقدم به السيدات والسادة النواب: عبد الله بووانو، مصطفى إبراهيمي، عبد الصمد حيكور وباقي عضوات وأعضاء المجموعة النيابية للعدالة والتنمية.



النائب السيد سعيد انميلي:

نعاول ولا.

السيد رئيس الجلسة:

لا راه حبسوا la régie، نعاودوا السؤال؟ واخا نعاودوا السؤال la régie عفاك، تفضل السيد النائب، تفضل.

النائب السيد سعيد انميلي:

شكرا السيد الرئيس،

السيد وزير العدل، بالرغم من المجهودات التي تقوم بها وزارتك، خاصة المتعلقة ببناء المحاكم وإصلاحها، إلا أن هاد القطاع يعاني من عدة إكراهات، ولنا نموذج حي هو المحكمة الابتدائية بابن احمد إقليم سطات، من بين هذه الإشكالات أولا النقص الحاد في الموارد البشرية، الذي يؤثر بشكل سلبي على حسن سير العدالة وجودتها، البطء في تعويض الموظفين الحاليين على التقاعد، افتقار وزارتك إلى استراتيجية واضحة لتوزيع الموارد البشرية على مختلف المحاكم بشكل عادل، تراكم الشكايات والملفات والأوامر يثقل كاهل موظف كتابة الضبط، الشيء الذي يجعل بعض الموظفين يعملون حتى خارج أوقات العمل ببعض المحاكم، تأخير البت في الملفات خاصة الملفات العقارية. يجب تعزيز مكاتب السجلات التجارية بالعدد الكافي من الموظفين، وذلك من أجل تشجيع الاستثمار، المطالبة برقمنة الأرشيف والمحافظة عليه، حيث أن هذا الأرشيف يعرف التلف والضياع في بعض المحاكم، خاصة خلال فصل الشتاء، الاهتمام بالوضعية المادية والاجتماعية بموظفي كتاب الضبط، وشكرا السيد الوزير.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب المحترم، تفضلوا السيد الوزير.

السيد عبد اللطيف وهي، وزير العدل:

شكرا السيد الرئيس،

السادة النواب المحترمين،

فيها أن السيد وزير العدل والسيدة الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة يلتزمان ترتيب الأسئلة الموجهة إليهما في بداية الجلسة، وذلك نظرا للالتزامات حكومية طارئة، ليصبح جدول الأعمال على الشكل التالي: العدل متبوعة بالوزارة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة، التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار، وأخيرا وليس آخيرا الوزارة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلف بالعلاقات مع البرلمان.

حضرات السيدات والسادة،

نشعر إذا سمحتم في طرح الأسئلة الشفهية المدرجة في جدول أعمالنا ونستهلها بقطاع العدل، ونرحب بالسيد الوزير معنا وبيننا، ونمر مباشرة إلى السؤال الأول عن النقص الكبير في الموظفين بالمحاكم المغربية، للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاشتراكي المعارضة الاتحادية، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا، تفضلوا السيد النائب المحترم.

النائب السيد سعيد انميلي:

السيد الوزير والسيد الرئيس، بالرغم من المجهودات المبذولة من طرفكم، خاصة المتعلقة بالبناء وإصلاح المحاكم، غير أن هذه المحاكم تعاني من عدة إشكالات، الإشكال الأول هو نقص حاد في الموظفين، ولنا نموذج حي في المحكمة الابتدائية بابن احمد، هذا النقص الحاد يؤثر بشكل سلبي على حسن سير العدالة وجودتها..

السيد رئيس الجلسة:

إيلا اسمحتي السيد النائب، السيد النائب، السيد النائب، السيدات والسادة النواب الأفاضل، كنتفهموا بأن شحال هادي ما تشاؤنا وتوحشنا يمكن بعضياتنا، ولكن إيلا اسمحتوا، نفسحوا المجال للسيد النائب باش يطرح السؤال بالانتباه اللازم شكرا، تفضل السيد النائب المحترم.

**السيد عبد اللطيف وهي وزير العدل:**

شوف كاين جوج بالمستويات ديال تنفيذ الأحكام القضائية، كاين التنفيذات اللي كتم عن طريق، أ أنت تما؟ لأنه حزب الاستقلال يمكن لنا نشوفوا في اليمين ما نشوفش في اليسار، على كل شكرا السيدة النائبة.

على كل كتطرح مشكل في التنفيذ راه كتعرفوا أن المحامي هو اللي تيتبع الإجراءات ديال التنفيذ، تيبقى التنفيذ ضد مجموعة ديال المؤسسات ديال الدولة كيبنى التنفيذ في القطاع الخاص، حينما يكونوا العمال كيكون عندنا مشكل كتجي كيدير الشركة كيشغل مع واحد العمال، كتصدر فيه أحكام، كيخلي ديك الشركة ولا كيدخلها redressement judiciaire وكيجز في حالاتو وكيجز ديك العمال والأحكام ما عندها فين تنفذ، واش خصو يكون صندوق لتنفيذ هاذيك الأحكام لفائدة العمال كيفاش غادي يتكون وكيفاش غادي يتخلق.

باش اكتشفنا واحد القضية غريبة أنه كيجيوني الشكايات فيما يخص التأمين، لأن احنا مع شركات التأمين الآن كيشغلوا بواحد الشكل كبير باش يطلعوا على الأحكام ويديروا الصلح ويديروا التنفيذ باش نحيدوا هادوك الفوائد إلى آخره.

الإشكال اللي لقينا السيد الرئيس، السيدة النائبة المحترمة، اللي لقينا هو أنه مبالغ مالية موجودة في صندوق المحكمة كنقول لهم هاذ المبالغ ديال من، تيقولي كاينة بعض الكفالات، كاينة بعض الودائع، وكاينة بعض الناس اللي عندها المبالغ، إيوا؟ كل شي ساكت وكل شي ساكت مهني، طلبت اليوم باش يديروا لي تقرير باش نصيفطوا للناس اللي عندو شي فلوس محكمة يجي ياخذها علاش أنا غنبقى شاد ليهم فلوسهم، ودرنا باش نوجدوا واحد اللائحة ونصيفطوا للمحامون ونصيفطوا للناس باش اللي عندو شي مبالغ مالية في المحكمة باش يجي ياخذها، احنا عندنا رغبة في التنفيذ، ولكن غنفذوا على من؟ حتى المفوضين القضائيين عطيناها الإمكانات عطيناها كل شي وكاينة أزمة، هناك أزمة

شكرا السيد النائب المحترم على هذا السؤال، في الحقيقة الموظفين داخل وزارة العدل، بعدما اتفقنا معهم على النظام الأساسي للتوظيف العمومية، واللي عطاهم واحد المجموعة نتاج الإمتيازات، مطلوب منا داخل المحاكم موظفين. كيقاوا 2 دالأسئلة آش من نوع الداموظفين؟ وكيف نوزعهم؟ واش نجيبوا المجازين في القانون ويديروا كتابة الضبط، أم نجيبوا تقنيون في مجال المعلوماتية باش يسيروا لنا المحاكم، خصنا نقرر آش بغينا نديروا، حيث كتجيب الموجز ما يمكنش يستعمل لك الكمبيوتر بشكل كبير، حيث كتجيب ديال كمبيوتر ما عندوش التكوين القانوني، فين ما مشيتي ما كيجيكش.

في السنوات الأخيرة حاولت أكثر ما يمكن، باش نوظف أصحاب الدبلومات في مجال ديال الرقمنة، والآن عاد داز واحد الامتحان، غادي نوظفوا فيه الأسبوع المقبل، أو اليوم غتخرج النتائج ديال 307 ديال المناصب ديال هاد التقنيون ديال الرقمنة، سنويا كتعطينا الحكومة 200 منصب شغل في أقصى الحالات والمتقاعدين، كتجي لكل محكمة إيلا قسمتي ديك 200، كتجي لكل محكمة 2 دالموظفين، الآن التصور اللي..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير، انتهى الوقت، التعقيب للسيد النائب، كنظن الوقت انتهى أيضا، إذن نمر، هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟ إيلا ما كانش تعقيب إضافي نمر إلى السؤال الموالي، وهو سؤال حول تسريع تنفيذ الأحكام القضائية، للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية السيدة النائبة المحترمة تفضلي.

النائبة السيدة فطيمة بن عزة:

السيد الوزير، نسائلكم عن الإجراءات المتخذة من أجل تسريع تنفيذ الأحكام القضائية النهائية؟ وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، تفضلوا السيد الوزير لبسط عناصر الجواب.

السيد رئيس الجلسة:

شكراً، السيدة النائبة انتهى الوقت للأسف، نمر إلى تعقيبات إضافية، هل هناك من؟ السيد الوزير عندك بعض الثواني واش تبغي كنظن ما بقليكش بقات بعض الثواني في التعقيب ديالك ما كافياش، ندوزوا إيلا كان تعقيب إضافي نرجعوا لعندك، هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟ ما كاينش، إذن نمر للسؤال الموالي وهو سؤال آني عن مراجعة نظام تعويضات حوادث السير للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، تفضلي السيدة النائبة المحترمة.

النائبة السيدة قلوب فيطح:

شكراً السيد الرئيس،

السيد الوزير المحترم، ظهر 2 أكتوبر 1984 المتعلق بتعويض ضحايا حوادث السير، أصبح عارا على منظومة التشريع الوطني، هذا الظهير الذي مر على تنزيله أكثر من 40 سنة، ولم يجرؤ أحد حتى على الاقتراب منه، مما ساهم في مضاعفة أرباح شركات التأمين على حساب كرامة وآلام وجراح الضحايا.

السيد الوزير المحترم، أنتم تعلمون أنه يتم احتساب التعويض على أساس الحد الأدنى للأجر السنوي المحدد في الظهير، وخصوصاً في الجدول المرفق فيه، على أساس 9270 درهم سنوياً، أي ما يعادل 772 درهم شهرياً. كيف نتقبل أن يتم احتساب تعويض على أساس حد أدنى للأجر قدره 772 درهم بالنسبة للطالب، بالنسبة للتلميذ، بالنسبة كذلك للذي يشتغل في القطاع الغير المهيكل؟ النتيجة تعويضات بخسة مقابل دراهم معدودة. في المقابل السيد الوزير، نحن نعلم أنه في إطار مدونة الشغل، التعويض أو الحد الأدنى للأجر الذي تحتسب به التعويضات هو 17.10 درهم للساعة، أي ما يوازي 3266، على الأقل تكون عندنا التقائية في القوانين؛

من جهة أخرى السيد الوزير، ونحن نتكلم عن التعويض المعنوي في حالة حادثة سير مميتة، كيف نتقبل أن يتقاضى أو التعويض

في التنفيذ والحكم القضائي لا قيمة له إذا لم يُنفذ، ولكن الغالب الله.

السيد رئيس الجلسة:

شكراً، تفضلوا السيدة النائبة للتعقيب.

النائبة السيدة فطيمة بن عزة:

..تعقيب السيد الوزير من حيث انتهيتهم، أن الحكم القضائي إيلا ما كانش منفذ ما عندو حتى شي قيمة في البلاد، وهذا هو ما يُؤرق المواطنين، السيد الوزير كاين بطيء، المادة 126 من الدستور تحت على تنفيذ الأحكام القضائية النهائية، كذلك كنجبروا باللي أن كتعطي للسلطات المحلية باش تعاونوا في هاذ الإطار، ولكن للأسف ما كنجبروش واحد التجاوب لأن نقص الآليات، واخا عندنا قاضي التنفيذ ما عندوش اللوجيستيك الخاص وما عندوش الآليات، الموارد البشرية دائماً هاذي معضلة، جنب الرئيس، جنب الوزير، كتأرق المرتفق وبطبيعة الحال وكتأرق المحامي اللي كيدخل في التنفيذات.

كذلك السيد الوزير، فيما يخص التنفيذات ضد الدولة، وهنا الخطاب الملكي نتاع 14 أكتوبر 2016، حث على ضرورة تنفيذ الأحكام ضد الدولة، ما كاينش للأسف، للأسف الشديد ما كايناش أحكام، ما كاينش تنفيذات كبيرة، وعدتونا السيد الوزير أين ما مرة يعني وبواحد الشكل كبير وكقول لنا بأنكم كتقوموا بالمجهودات اللازمة في هاذ الإطار، ولكن للأسف لحد الآن كنجبروا واحد التعطيل في هاذ الجانب هذا، السيد الوزير، ناهيك على على شركات التأمين راه السيد الوزير راه 4 سنين 5 سنين ما كيتنفذوش الملفات ديال شركات التأمين، للأسف، كاين التمرکز دياها في الدار البيضاء وطالبنا باللاتمرکز باش تكون على الأقل في الجهات ويكون تنفيذات على مستوى الجهات، ولكن هاذ شي ما كاينش السيد الوزير، كاينة وعود، وعود، وعود، ملي بدينا غير هاذي 4 سنين طرحنا هاذ السؤال عدة مرات، ولكن للأسف.



رقمي 32 و 33 ويتناولان موضوعا واحدا يتعلق بمستجدات العدالة التصالحية ببلادنا، لذا سيتم طرحهما في إطار وحدة الموضوع ليتولى السيد الوزير الإجابة عليهما. السؤال الأول للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، تفضل السيد النائب المحترم.

النائب السيد المصطفى جداد:

السيد الوزير، نسألكم اليوم عن مستجدات العدالة التصالحية في قانون المسطرة الجنائية؟ وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

السؤال الثاني للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، فليفضل أحد واضعي السؤال تفضل السيد النائب.

النائب السيد سعد بنمبارك:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، نسألكم اليوم عن الإجراءات العملية والملموسة التي تباشرها الوزارة لتنزيل العدالة التصالحية؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السيد الوزير لكم الكلمة.

السيد عبد اللطيف وهي، وزير العدل:

هو في 2003 السيد النائب المحترم، كان هناك تعديل ديال قانون المسطرة التي دارت تصالحات في.. دابا في مشروع قانون المسطرة القانون الجنائي الذي غيجيكم قريبا، كايين واحد ما يسمى بالسياسة الجنائية التصالحية لشرح هاذيك. حينما تكون هناك جريمة بين أشخاص لا علاقة لها بالدولة؛ خيانة الأمانة، الضرب والجرح إذا تنازل المتضرر سقطت الدعوى العمومية. كما درناها في الشيك مثلا ولكن في الشيك درنا شرط أنه يخلص الشيك عاد يمكن نتصالحوا معاه، ماشي يكون الشيك بلا خلاص ويجي يقولك أجي نتصالح معاك وإلى غير ذلك من الإجراءات التي درناها على مستوى القانون الجنائي لما غيجيكم. الآن في المسطرة

المستحق لأولياء الأمور هو 13000.905 درهم؟ كيف لنا أن نقنع أولياء الأمور بأن ما ينوبهم في حادثة سير مميتة راح ضحيتها شاب هو 13000.905 درهم؟ لذا نسألكم السيد الوزير، عن مستجدات التعديل؟ وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة النائبة، تفضل السيد الوزير للجواب.

السيد عبد اللطيف وهي، وزير العدل:

في الحقيقة ظهر لي السيد رئيس أنا اللي بقيت في الأغلبية بوحدتي كل شي ولى في المعارضة. إيلا اسمحتوا احنا أعدنا النظر في القانون المنظم لحوادث السير، وهاذ القانون هذا الأسبوع المقبل غادي يكون بين يديكم في مجلس النواب، وغادي تكون فيه واحد الزيادات كبيرة فيما يخص التعويضات، لأن كييعتمد على الرأسمال وكييعتمد على السن إلى آخره. وهاذ وبالنسبة لشركة التأمين وهنا صندوق مال الضمان درنا معاهم اجتماعات واتفقنا معاهم. صندوق مال الضمان وصل لحوالي واحد 5000 ملف ديال التنفيذ، وشركة التأمين طلوعوا لواحد 10.000 ملف ديال التنفيذ، ودابا كنحاولوا أن التنفيذ ما ييقاش شيك هز الشيك، دي الشيك، جيب الشيك. درنا دابا اتفاق أو ولينا كنرسلوه عن طريق virement الإحالة على على صناديق المحامون باش تولي المبالغ عندهم. احنا خدامين فهاذ الشي وغادين فيه شوية بشوية، ولكن أنا قلت ليك هاذوك ديال شركات التأمين كلهم تخدموا بالكمبيوتر، وزارة العدل كتخدم بالكمبيوتر والاستيلو وها قد كيفاش غادي يكون التواصل بينهم؟ ولكن درنا خطوات إيجابية في القانون، حيث يجي قانون الشيك في الأسبوع المقبل ونفتحوا فيه نقاش ديك ساعات في اللجنة ندخلوا في التفاصيل، شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير المحترم، هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟ لا يبدو السيدة النائبة ما بقالكش الوقت للتعقيب. إذن غادي نمروا للسؤال الموالي وفي الواقع هما سؤالان آنيان يحملان



السيد وزير العدل، ننوه في فريق الأصالة والمعاصرة بمجلس النواب بما حمله قانون المسطرة الجنائية الجديد للمستجدات جوهرية ذات علاقة بالعدالة التصالحية إسوة بتجارب دولية مماثلة، حيث نجحت عدالة التصالح في تقليص عدد القضايا الجنائية بنسبة 25% فضلا عن ارتفاع معدل رضى عموم المتقاضين، ومن هذا المنطلق نعتبر أن إدراج آلية تجميع القضاء..

السيد رئيس الجلسة :

شكرا، انتهى الوقت نمر للتعقيب الموالي فريق التجمع الوطني للأحرار.

النائب السيد سعد بنمبارك:

السيد الوزير شكرا، إلا أنه قبل الحديث عن العدالة التصالحية مع المواطن لا بد السيد الوزير من عدالة تصالحية داخل المنظومة ذاتها بين القضاة والمحامين، بين الإدارة والمرتفقين، بين النص القانوني والواقع القضائي، فالإصلاح لا يقاس فقط بالقوانين بل بثقافة الممارسة وثقة المواطن في المؤسسات. فالفهم الحقيقي للعدالة التصالحية يقوم على إعادة بناء الثقة بين الدولة والمواطن، رد الاعتبار للضحايا وإدماج الجناة غير أن الخطاب المقدم مازال أقرب السيد الوزير إلى منطق تخفيف الضغط على المحاكم منه إلى إرساء فلسفة عدالة جديدة قائمة على الإنصاف والمصالحة والكرامة الإنسانية. إنه لاشك أن إدماج العدالة التصالحية ضمن قانون المسطرة الجنائية الجديد المادة 41.1 التي تحدثوا عليها يمثل خطوة إصلاحية جريئة نحو عدالة أكثر إنصافا وإنسانية ويجسد إرادة سياسية واضحة لتحديث المنظومة القضائية ببلادنا، غير أن تنزيل هذه المقتضيات على أرض الواقع يفرض تحديات عملية تستحق الوقوف عندها خصوصا على مستوى التأطير المؤسسي والتكوين المستمر للقضاة وأطر النيابة العامة، وكذا تعبئة الموارد البشرية والمالية الكفيلة بضمان نجاعة الوساطة الجنائية، فبدون هذه المقترحات تبقى العدالة التصالحية مجرد توجه..

الجنائية اشرنا لواحد النص ولكن في القانون الجنائي غادي يجيكم أكثر باش نخليوا الجرائم التي تقع بين الناس الجيران، والضرب والجرح، وخيانة الأمانة في الشركات والسرقة بين الأطراف إلى آخره، غادي تسقط الدعوى، غادي تكون التصالحية، من ضمن الأشياء التصالحية اللي درنا وهو أن الشيك لا يجوز أن يكون مسألة جنائية بين الأزواج، ماشي واحد تيتزوج ليا وحدة كتبغي تردھا حتى للخطيبة، واخا كل شي يدعي لأن الخطيبة وضاع ليا، خيلناها بين الأزواج باش السي عبد الله بووانو يكون مرتاح، راه عندو شي شيك كيدور.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، تفضلوا التعقيب الأول لفريق الأصالة والمعاصرة. تفضلوا السيد النائب.

النائب السيد المصطفى جداد:

شكرا السيد الوزير، لقد مثلت العدالة التصالحية على الدوام مطلباً ملحا لجميع الفاعلين في حقلي العدالة والقضاء، كما أن هذا الأمر يعد من صميم المقاصد الذي بني عليها ورش إصلاح العدالة العميق والشامل لمنظومة العدالة ببلادنا، مما جعل منها إحدى الأولويات الكبرى التي انطوت عليها مراجعة القانون رقم 22.01 المتعلق بقانون المسطرة الجنائية بموجب القانون رقم 3.23 وما عرفه من نقاش عمومي مهم جدا، لذلك فإن الغاية من وراء أعمال عدالة التصالح تظل أساسا لتخفيف العبء على المحاكم بسبب العدد الكبير من القضايا الرائجة أمامها سنويا منوهين في فريق الأصالة والمعاصرة بمجلس النواب بالمستجدات التي حملها القانون رقم 3.23 السالف الذكر مقارنة، ومستحضرين في هذا الصدد التوجيهات الملكية السديدة ذات الصلة حيث ما فتئ جلالته يؤكد على تعزيز ثقافة الصلح والتسامح من منطلق أن العدالة يجب أن تكون منصفة وضامنة لحقوق المواطنين والمواطنات.

**السيد رئيس الجلسة :**

شكرا السيد النائب، انتهى الوقت، نمر إلى التعقيبات الإضافية في الموضوع، إيلا ما كانش غادي نرجعوا للسيد الوزير إيلا ما زال عندو ما يضيف أو نمر إلى السؤال الموالي السيد الوزير، آه عفوا غادي ناخذوا تفضل السيد النائب.

النائب السيد الحسين الرحوية:**شكرا السيد الرئيس المحترم،**

السيد الوزير المحترم، نسائلكم السيد الوزير المحترم عن الارتسامات والآثار الأولية لتنزيل قانون العقوبات البديلة من حيث عدد ونوعية الأحكام القضائية الصادرة والتدبير العملي لتنفيذ هذه الأحكام وتتبعها والتفاعل معها من الأطراف المعنية من مندوبية السجون والقضاء والمعنيين بها؟ وشكرا.

السيد رئيس الجلسة :

إذن قبل ما نرجعوا للسيد الوزير، نتأكدوا واش ما كاينش تعقيب إضافي آخر في الموضوع؟ لا يبدو لكم الكلمة السيد الوزير.

السيد عبد اللطيف وهي وزير العدل:**شكرا السيد الرئيس،**

هو ما كاينش شي خلاف بين المحامين والقضاة كاين اختلاف أنا غير كاعلا يتصالحوا أنا غير يكون يسود بيناتهم الاحترام، أما واحد تيدافع عن الحق وواحد تيحسم في الحق، علاش غادي يتصالحوا؟ واحد تيدافع على واحد الموقع وكيدافع على واحد الحق، لذلك كاين اختلاف طبيعي جدا إيلا ما اختلفت مع القاضي غنختلف مع من، راه كطعن عليه في الأحكام ديالوا كناقشوا وكنحاول نقنعوا باتجاه آخر ما غنمشيش أنا كمحام، بغيت نقول العقوبات البديلة وصلنا الآن لشي 450 حالة، اللي درنا فيها العقوبات البديلة، كاين بعض الحالات اللي صدرت فيهم أحكام بالعقوبات البديلة وما نفذوهاش، ما قدموش الخدمات الاجتماعية

ما أداوش، وأخذ قرار باعتقالهم وإدخالهم إلى السجن باش ينفذوا العقوبة السجنية، وتمت العملية البارح، لأنه تعطات ليهم فرصة باش ما يمشيوش للسجن، لأنه الحكم أشنا هو؟ تقول لك الحكم تيحكم عليك ب 3 أشهر ولا 6 شهور ولا عام دالسجن مقابل كتدير واحد العمل اجتماعي، إيلا ما درتيش داك العمل الاجتماعي كتدخل للسجن، هاذ الناس ما جاو قدموا أعدار، ما جاو قدموا ملتزمات، ما زال ما شافهمش قاضي تنفيذ العقوبة، غير حكموا عليهم مشاوا في حالاتهم، أودي الله يهديكم، أخرنا وتنتظروا أنهم غادي يحترموا أنفسهم ويرجعوا ينفذوا العقوبات البديلة، ما نفذوها، رجعناهم، تأكدوا بأنهم ماشي كثار وصلنا لشي 9 ما وصلناش أكثر، ولكن تنفيذ العقوبة البديلة راه ما فيهاش شي طريقة ديال التصالح ولا شي حاجة، عندك مشكل في الأداء، عندك مشكل في التصالح، سير عند قاضي التنفيذ ولا سيد عند رئيس المحكمة والتمس منو أنه عندك واحد الحالة بغيتي تغييرها، ولكن باش ما تنفذ الحكم ديال العقوبة البديلة اللي هي سياسة جنائية تصالحية بينك وبين المجتمع ما يمكنش يقبلها المجتمع، وإلا ما عندها قيمة هاذ. لذلك أنا أدعوا كل من صدر فيه حكم في إطار هاذ العقوبة البديلة يمشي ينفذ العقوبة ما يخليناش أننا نرضوه غدا للسجن، شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير، على هذه التوضيحات وشكرا على حسن مساهمتكم في هذه الجلسة، وننتقل إلى القطاع الموالي الوزارة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة ونرحب بالسيدة الوزيرة معنا، ومباشرة نمر للسؤال في الموضوع عن مكافحة الفساد للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الحركي، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا تفضل الدكتور.

النائب السيد سعيد سرار:

عن استراتيجية مكافحة الفساد نسائلكم السيدة الوزيرة؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السيدة الوزيرة لكم الكلمة.

السيدة أمل الفلاح، الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومةالمكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيد الرئيس المحترم،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

واصلت الحكومة تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد بتنسيق مع مختلف المؤسسات والبنيات المعنية، وقد تم التنسيق مع الهيئة الوطنية للنزاهة والوقاية من الرشوة ومحاربتها من أجل تقييم هذه الاستراتيجية، تعقدت مجموعة ديال الجلسات للاستماع لمجموعة من المؤسسات والفاعلين، بما في ذلك المجتمع المدني، من أجل استيقاء الآراء حول الاستراتيجية الحالية، وذلك في أفق إعداد استراتيجية وطنية جديدة.

كما كترعروا مؤشر إدراك الفساد IPC هو مؤشر يعتبر مؤشر مركبا، وما كيعكش بالضرورة المجهودات اللي كتبذل من طرف الحكومة، ولذلك تم التنسيق أيضا مع الهيئة فيما يخص انضمام الحكومة إلى مؤشرات النزاهة لمنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية OECD، وهي وسيلة جديدة تتأسس على مصادر بيانات أولية شاملة ودقيقة، تم التحقق من صحتها من قبل الحكومات مما يسمح للبلدان بمقارنة أدائها وتحديد أفضل ممارسة.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة الوزيرة، انتهى الوقت، لكم التعقيب السيد النائب.

النائب السيد سعيد سوار:

شكرا السيد الرئيس،

السيدة الوزيرة هاذ شي اللي قلتي تبارك الله بحال ما تنقولوا سي ماكرو، ولكن الفساد راه بحال شي خلية سرطانية كما يقول المثل لقد استشرى وتوسع في البلاد، يعني خاص الوتيرة ديال محاربة الفساد تعرف واحد السرعة خصوصا وهو أن هاذ المشكل راه أصبح مشكل أغلبية ومعارضة هاذ الفساد راه ماشي غير مشكل،

وخصوصا أن السيد الرئيس السيد تويزي راه تطرق ليه في هاذ محاربة الفساد على جميع أشكاله، إذن راه هو أصبح مشكل أغلبية ومعارضة، وهاذ الشي راجع تنظن لعدم التسريع في تفعيل آليات الزجر اللي الدستور يخول لها ذلك في إطار محاربة ربط المسؤولية بالمحاسبة.

إذن السيدة الوزيرة، تنظن أن فهاذ محاربة الفساد لم يعد يتسع للانتظار، والفساد فله عدة أشكال السيدة الوزيرة، احنا دائما نتختزلوه في إطار الفساد المالي الشيء الذي يوجب الشارع وتيعطيه واحد الآلية، في حين الفساد فهو متجل في جميع المجالات.

إذن ختاماً، هاذ الفساد ليس قدراً محتوماً على المغاربة بل المغاربة قادرون على تخفيف منابع..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا انتهى الوقت، هل هناك من تعقيبات إضافية في الموضوع؟ تعقيبات إضافية في الموضوع؟ إيلا ما كانش غنمروا للسؤال الموالي هو سؤال متعلق بتجميد ترانسبرانسي في المغرب عضويتها بالجنة الوطنية لمحاربة الفساد التي تم تعطيلها من قبل رئاسة الحكومة للسيدات والسادة النواب المحترمين من المجموعة النيابية للعدالة والتنمية، لكم الكلمة السيدة النائبة المحترمة.

النائبة السيدة ربيعة بوجة:

شكرا، عن تعطيل اللجنة الوطنية لمحاربة الفساد وانسحاب Transparency منها نسائلكم السيدة الوزيرة؟

السيد رئيس الجلسة :

شكرا، جوابكم السيدة الوزيرة.

السيدة أمل الفلاح، الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومةالمكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

أشكر السيدة النائبة المحترمة على طرح هذا السؤال الهام، بالإضافة لذلك شي اللي قلت لكم في الجواب الأول عملت الوزارة على إعداد مشروع تقرير تركيبي المتعلق بمستوى تنفيذ الاستراتيجية



الوطنية برسم الفترة 2019-2024 والتي كيضمن حصيلة ديال المنجزات مسجلة في أفق عرضه على أنظار اللجنة الوطنية، كذلك بادرت الحكومة بتجديد تعيين ممثلي المجتمع المدني في اللجنة الوطنية لمكافحة الفساد ودعت جمعية *Transparency* المغرب لتعيين خلفا لكتابها العام السابق، وبالتالي ما يمكنش نتحدثوا عن تجاهل أي فاعل وطني سواءا كان مؤسسة حكومية أو هيئة دستورية أو مجتمعا مدنيا أو قطاعا خاصا، في إطار تقييم الإستراتيجية الوطنية بتنسيق مع الهيئة، فقد تم أيضا بتاريخ 11 شتنبر 2025 عقد لقاءين مع ممثلي كل من الشبكة المغربية لحماية المال العام وجمعية *Transparency* المغرب بمقر الهيئة من أجل استيقاء آرائهم، وبعد تجميع المعطيات النوعية والكمية اللازمة لعمليات التقييم سيتم الآن بتشاور مع مختلف الفاعلين المعنيين إعداد الإستراتيجية الجديدة اللي كتاخذ بعين الاعتبار الدروس المستفادة منها في هاذ التجربة والتطورات الاقتصادية والاجتماعية الكبرى اللي كتعرفها البلاد ديالنا وكذا مستجدات السياق الدولي، والحكومة كتظل حريصة على التعاون في هذا المجال وفي إطار فصل السلط مع كافة المؤسسات والهيئات الدستورية من أجل تكامل وترشيد الجهود، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة :

شكرا السيدة الوزيرة المحترمة، السي حيكرك تفضل.

النائب السيد عبد الصمد حيكرك :

شكرا، السيدة الوزيرة للأسف الشديد انتما ما عندكومش محاربة الفساد في الأجندة بالحكومة، أبسط حاجة هو تعقدوا اللجنة الوطنية ما عقدتوهاش، الواقع احنا ولينا في الرتبة 99 حسب مؤشر إدراك الفساد، كنضيعوا 50 مليار ديال الدرهم في العام مقابل ديال 12 مستشفى جامعي في السنة ديال ما يكافئ 2 حتى ل 3 د النقاط في معدل النمو، ما يقابل 70 حتى ل 100 ألف منصب شغل مباشر، 150 ألف منصب شغل غير مباشر كنفقدوها بسبب الفساد، شنو دارت الحكومة؟ سحبنا القانون

المتعلق بتجريم الإثراء الغير مشروع، سحبنا القانون المتعلق بتنظيم الاحترام المؤقت للملك العام للدولة، ما جبتوش القانون ديال تضارب المصالح، ما جبتوش القانون ديال حماية الموظفين العموميين أثناء التبليغ عن الفساد، درتوا التحصين التشريعي للأسف الشديد لعدم التبليغ عن الفساد من طرف المجتمع، المادة 3 و 7 من المسطرة الجنائية ضربتوا الصوت نتاع المجتمع في التبليغ عن الفساد ليس من خلال هذا الأمر هذا فقط وإنما من خلال الإنهاك ديال الأصوات الصحفية الحرة المستقلة والتحكم في التركيبة ديال المجلس الوطني للصحافة باش ما تبقاش عندنا شي صحافة ممكن تعارض الحكومة أو تنبهها، شنو هي النتيجة السيدة الوزيرة؟ السيدة الوزيرة، هو أنكم للأسف الشديد كتسببوا في مزيد من الاحتقان، ما كفاكمش الناس يخرجوا من آيت بوكماز ولا من غيرها، خرجوا حتى من الفضاء الأزرق، بداوا كيحتجوا الشباب باش يعبروا على أنهم ما بقاوش واثقين في هاذ الهيئات السياسية والدستورية، غادين كتريدوا كتهددوا السلم والاستقرار في هاذ البلاد، السيدة الوزيرة واش حتى للسنة الأخيرة عاد تتكلموا لينا على أنكم..

السيد رئيس الجلسة :

شكرا، انتهى الوقت، السيد النائب المحترم، هل هناك من تعقيبات إضافية في الموضوع؟ تفضل السيد الرئيس.

النائب السيد محمد شوكي رئيس فريق التجمع الوطني

للأحرار:

السيد الرئيس شكرا، نهضرو شوية بصراحة مع المغاربة، المرسوم المحدث للجنة الوطنية لمحاربة الفساد يخول لرئيس الحكومة تعيين ممثلي المجتمع المدني قالتها السيدة الوزيرة، قالتها السيدة الوزيرة أيضا، السيد رئيس الحكومة أعاد تعيين ترانسبرانسي المغرب عضوا في هاذ اللجنة في شخص كاتبها العام الفقيد النوبي والسيد رئيس الحكومة هو اللي طلب منهم يعوضوا الممثل دياهم في اللجنة في 2024، غير أنها رفضت. ثم أن بلاغ *Transparency*



النائب السيد محمد شوكي رئيس فريق التجمع الوطني للأحرار:

.. لا السيد الرئيس..

السيد رئيس الجلسة:

تفضل السيد الرئيس، تفضل.

النائب السيد محمد شوكي رئيس فريق التجمع الوطني للأحرار:

السيد الرئيس أنا تكلمت في تعقيبي الإضافي السيد الرئيس، أنا تكلمت على الجزء ديال الجواب د السيدة الوزيرة اللي تحدثت فيه على هاذ المؤسسة المحترمة، عضوات المجموع المجتمع المدني، وأنا ذكرت، ذكرت ومن حقي نذكر بالبلاغ ديالها اللي جاء في سؤال الفريق المحترم اللي قال أن انعقاد اللجنة لم يتم إلا مرتين في ثمان سنوات من 2015 لـ 2023، ومن حقي نسأل شكون اللي كان في الحكومة. المهمة الأساسية ديال اللجنة قالتها السيدة الوزيرة، هي بلورة الاستراتيجية والتنفيذ ديالها، هاذ السيدة الوزيرة، احنا بغينا نقولوا لك في فريق التجمع الوطني للأحرار، أن مع التقييم الشامل لهذه الاستراتيجية خصكم تاخذوا الوقت وتجيوا لنا بالاستراتيجية، وحبذا حبذا أنكم تشركوا التمثيلية الوطنية للبرلمان في هذا التقييم وإعادة البلورة ديال الاستراتيجية القادمة ديال ابتداء من 2026. محاربة الفساد في الأخير السيد الرئيس، احنا فيه سواسية وتبيان يوميا في العمل اللي تديروا الحكومة، شكرا لكم السيد الرئيس.

السيد رئيس الجلسة:

هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟ تفضلي.

النائبة السيدة فاطمة التامي:

إذا كان النظام الداخلي واضح فيما يتعلق بالتعقيبات التي ينبغي أن تصب على جواب السيدات والسادة الوزراء، التعقيب اللي سمعناه الآن لا يدخل في هذا السياق. وبالتالي كان جواب مكان السيدة الوزيرة..

Maroc" اللي هو موضوع السؤال يتحدث عن عدم انعقاد هاذ اللجنة خلال ثماني سنوات الأخيرة، من 2017 لـ 2025، نساءلوا شكون اللي كان في الحكومة في 2017..

السيد رئيس الجلسة:

وتصنطوا ليه، تصنطوا ليه..

النائب السيد محمد شوكي رئيس فريق التجمع الوطني للأحرار:

ويستمعوا لنا، أنا ما تنجاوبش على سؤال راه ما يمكنش..

السيد رئيس الجلسة:

السيد الرئيس،..

النائب السيد محمد شوكي رئيس فريق التجمع الوطني للأحرار:

السيد الرئيس، إيلا اسمحتي الله يخليك السيد الرئيس. وتنجاوب عليها، عليها السيد النائب.. وما يمكنش.. السيد الرئيس.. السيد الرئيس اعطيني الوقت ديالي الله يخليك..

السيد رئيس الجلسة:

ودابا انت واحد منهم، أنت واحد منهم.. اللي بغى يهضر ياخذ الكلمة، إيلا كنتي كتعطي باش تحترم الجلسة، إيلا كنتي كتعطي الرئيس.. السيد النائب غا ما تعطي الدروس وانتايا كتأخذ الكلمة بدون إذن، إيوا أنت كتشوش من راسك إيوا خليني نهضر.. السيد الرئيس راه دابا أنتما اللي كتشوشوا..

النائب السيد محمد شوكي رئيس فريق التجمع الوطني للأحرار:

السيد الرئيس التوقيت ديالي عفاك راه ديتي لي واحد 10 ثواني..

السيد رئيس الجلسة:

ما يمكنش تاخذ الكلمة بدون إذن ما عندكش الحق، ما عندكش الحق.. كل شي، كل شي..



السيد رئيس الجلسة:

لا لا لا السيدة النائبة، لا لا لا، السيدة النائبة كندرك شوف تفاهمو صحيح خذيتي الشطر الأول صحيح، التعقيب الإضافي خصو ينصب على جواب الحكومة. الوزيرة جابت واحد المجموعة ديال المعطيات تطرق ليها كيما تطرقوا ليها في سؤال السي حيك، إيوا غندخلوا فهاذ المتاهات، شكون اللي قال الأول وشكون اللي قال الثاني؟ هل هناك من تعقيب آخر في الموضوع؟ إيلا ما كانش غادي نرجعوا للسيدة الوزيرة فيما تبقى من الوقت. تفضلي السيدة الوزيرة، إيلا عندك تعقيب ولا ندوزوا للسؤال الموالي؟

السيدة أمل الفلاح، الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة

المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

تعقيب عام كنشكر السيدة النائبة المحترمة، إيلا بغيت نقول شي حاجة غادي نقولها بنفسي. بحال اللي قلت لكم في الجواب ديالي الحكومة كتواصل العمل ديالها فهاذ المجال من خلال تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لمحاربة الفساد، والشروع في التقييم ديالها إلى جانب الهيئة الوطنية للنزاهة والوقاية من الرشوة ومحاربتها، وفهاذ الشي كنعملوه في أفق إعداد إستراتيجية جديدة. تطرح السؤال علاش ابتداء من 26 لأن حنايا دابا راه داخلين لنوفمبر 2025، donc 26 حتى لبعد غدا. كما عملت على تعزيز النظام الوطني للنزاهة بإعداد مجموعة من مشاريع القوانين المرجعية، اللي كتبيح المساءلة وربط المسؤولية بالمحاسبة، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة الوزيرة، الأسئلة الثلاثة الموالية تحمل الأرقام 23- 24 عفوا عفوا و 25 والموضوع واحد يتعلق بالتحول الرقمي، لذا سيتم طرحها في إطار وحدة الموضوع، لتتولى السيدة الوزيرة الإجابة عليها، عفوا، شتي أش درتوا لينا عفوا، إذن السؤال الأول للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، تفضل السيد النائب المحترم.

النائب السيد الحسين بن الطيب:

السيد الرئيس،

السيدة والسادة الوزراء،

نسألك السيدة الوزيرة، عن الإجراءات التي تعتمون اتخاذها لتدارك التأخر في رقمنة المساطر والخدمات الإدارية والخاصة بالمواطن والمقاول؟ شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب المحترم، نمر إلى السؤال الثاني للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التقدم والاشتراكية، تفضلي السيدة النائبة المحترمة.

النائبة السيدة خديجة أروها:

السيدة الوزيرة، حول الفجوة الرقمية نسألكم؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السؤال الثالث للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية تفضل السيد النائب.

النائب السيد عبد العالي بروكي:

السيدة الوزيرة، سؤالنا حول التدابير المتخذة لتحديد الخدمات للإدارة العمومية الرقمية، وتوسيع شبكات الاتصال؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السيدة الوزيرة تفضلوا.

السيدة أمل الفلاح، الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة

المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيد الرئيس المحترم.

السيد رئيس الجلسة:

السيدة الوزيرة إيلا بغيتي تحوي للمنصة ممكن ليكم تفضلوا.

السيدة أمل الفلاح، الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة

المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

أحسن.

السيد رئيس الجلسة:

شنو كاين السيد الرئيس، عاد خذيتي شنو تفضل. شنو هو الغلط اللي وقع.

النائب السيد محمد شوكي رئيس فريق التجمع الوطني للأحرار:

غير السؤال تنظن السؤال.

السيدة أمل الفلاح، الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيد الرئيس المحترم،

السيدات والسادة النواب.

السيد رئيس الجلسة:

بلاقي السيدة الوزيرة، أشنو كاين السيد الرئيس راه أنت اللي وقع ليك غلط ياك، واخا، كلنا كيوقع لينا الغلط طبعي كلنا ماشي غير هو السيد الرئيس، تفضلي السيدة الوزيرة.

السيدة أمل الفلاح، الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيد الرئيس المحترم،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

كنشكركم على هاذ الأسئلة المهمة، ثولي الحكومة عناية كبيرة لمجال البنيات التحتية للاتصالات كتجلى فيما يلي:

-أولاً؛ مواصلة الجهود لتحسين التغطية بشبكة الأنترنت في المناطق القروية، من خلال المخطط الوطني لتنمية الصبيب العالي والعالي جداً، بحيث تم الانتهاء من الشطر الأول منو من 2018 ل 2024 بتغطية أكثر من 10660 من أصل 10740 منطقة بخدمات الاتصالات من الأجيال الثاني والثالث والرابع.

كما تم إطلاق شطر ثاني من هذا المخطط، الذي يهدف إلى تغطية 1800 منطقة قروية ذات تغطية ضعيفة أو منعدمة في أفق 2026، بشبكات الاتصالات من الجيل الرابع، وذلك بدعم من صندوق الخدمة الأساسية للمواصلات، وقد تم تحديد هذه المناطق

في إطار مقارنة تشاركية تجمع بين التحليل التقني والمعطيات المحلية مع مختلف المتدخلين، وزارة الداخلية، المديرية العامة للجماعات الترابية، البرلمانيون، رؤساء الجماعات، جمعيات ومواطنون. وعلى نفس النهج سيتم حصر وتحديد في أجل أقصاه نهاية 2025، وتنسيق مع وزارة الداخلية المناطق التي لم تتم تغطيتها بعد بشبكات وخدمات الاتصالات من الجيل الرابع، من أجل تأمين تغطية سريعة لها.

-ثانياً؛ بالإضافة إلى توفير التغطية بشبكة الألياف البصرية، تم تفعيل مشاركة وتقاسم البنيات التحتية المخصصة لشبكات الألياف البصرية بين المتعهدين، مما انعكس إيجابياً على خدمات الألياف البصرية لغاية المنازل التي عرفت انخفاضات في التعريفات بنسبة بلغت 20%، بالإضافة إلى تنويع وزيادة في صبيب الأنترنت حيث تم ولأول مرة توفير صبيب internet يصل إلى 1 Giga، من جانب آخر تجب الإشارة إلى أن مجموع البنيات التحتية لشبكات الألياف البصرية إلى غاية المشترك من نوع FTTH المقامة والمستغلة من طرف متعهدي الشبكات العامة للمواصلات الثلاثة، هي مفتوحة ما بينهم منذ شهر ماي 2025، مما يتيح لهم تنويع عروض الخدمات والتعريفات.

كما تم اعتماد قرار وزاري مشترك في شتنبر الماضي ينص على أن تجهيز التجزئات والبنيات الجديدة سيكون عبر الألياف البصرية، وذلك قصد تسهيل وتحسين الاستفادة من الإمكانيات التي توفرها هذه التقنية للحصول على خدمات ذات جودة عالية وصبيب عال جداً، هذا بالإضافة إلى مبادرة V7 التي ترمي إلى تغطية المناطق التي تصعب تغطيتها بالشبكات الأرضية، تغطيتها بواسطة الشبكات المستعملة للأقمار الاصطناعية، بتمويل من صندوق الخدمة الأساسية للمواصلات، حيث يمكن لكل زبون الاستفادة من دعم مالي لكل اشتراك في خدمة الأنترنت عبر الأقمار الاصطناعية لدى متعهد مرخص له، على أن لا يتجاوز عدد



المستفيدين 4000 مستفيد في السنة، وكذا الدعم الممنوح هو 2500 درهم لكل اشتراك.

وفيما يخص الجيل الخامس، تم الإعلان عن منح 3 تراخيص لإحداث واستغلال شبكات عامة للاتصالات تستعمل تكنولوجيا متحركة، وستسهم هذه التراخيص في تطوير سوق الأنترنت المتنقل بالصبيب العالي جدا عبر توفير خدمات ذات جودة عالية، ويتوقع أن تبلغ استثمارات وتكاليف استغلال شبكة الجيل الخامس حوالي 80 مليار دبال الدرهم بحلول سنة 2035، وسيتم إطلاق تفعيله كمرحلة أولى على مستوى بعض المدن في الأسابيع المقبلة، وبالإضافة إلى ذلك فقد تعزز قطاع الاتصالات بتراخيص لإحداث شركتين في إطار شراكة بين متعهدين في الاتصالات متخصصين في توسيع وتطوير البنى التحتية السلبية للاتصالات قصد مواكبة تطوير شبكة الجيل الخامس والألياف البصرية في المغرب.

وفي الختام، إن هذه الجهود والبرامج مكنت المملكة المغربية من الحصول على المرتبة الأولى في إفريقيا في مؤشر تنمية تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة الوزيرة، انتهى الوقت، نمر إلى التعقيبات، مباشرة التعقيب الأول لفريق التجمع الوطني للأحرار، يتفضل أحد المعقبين تفضل السيد النائب المحترم.

النائب السيد عبد الله طايح:

شكرا السيد الرئيس،

شكرا السيدة الوزيرة على تفاعلك القيم،

في الحقيقة إن مسألة ضعف شبكات الهاتف النقال والأنترنت بعدد من مناطق المملكة وخاصة العالم القروي، يمكن تصنيفه مع الأسف ضمن خانة عراقيل التنمية، بحكم أن وجود هذه الشبكة صار بأهمية بحكم أن وجود هذه الشبكة صار بالأهمية نفسها التي تكتسبها شبكات الماء والكهرباء.

فهذا الموضوع السيدة الوزيرة طرح ولازال يطرح الكثير من النقاش في أوساط المواطنين وخاصة المستقرين والمربطين بالعالم القروي، وكذلك الوافدين على هذه المناطق من السياح وخاصة هواة السياحة الجبلية على سبيل المثال، فنحن ومعنا ساكنة المناطق القروية والجبلية ننتظر أن نرى وبشكل عملي نتائج البرنامج الذي وعدتم به، والمتعلق بتغطية 1800 منطقة قروية بالإنترنت في إطار المرحلة الثانية من المخطط الوطني لتنمية الصبيب العالي والعالي جدا، وفي انتظار ذلك فإن عدد من الدواوير القروية والجبلية لا تغطيها شبكة الهاتف فما بالك بشبكة الأنترنت، لذلك السيدة الوزيرة المحترمة فتوسيع شبكة الهاتف النقال والإنترنت لتشمل جميع مدن وقرى المملكة بات أمرا ضروريا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، انتهى الوقت، نمر إلى التعقيب الموالي لفريق التقدم والاشتراكية، تفضلني السيدة النائبة.

النائبة السيدة خديجة أروها:

شكرا السيد الرئيس،

السيدة الوزيرة، للأسف فرق كبير بين لغتك وبين الواقع، للأسف هاذ المجال أيضا نعاني فيه من منطلق سرعتين، السيدة الوزيرة، في المناطق الحضرية وفي المدن هناك مغاربة يعيشون رفاهية الرقمنة بدكائها الاصطناعي وبتجارها الإلكترونية، وهناك أيضا أطفال أيضا عندهم لاكسي لمدرسة الريادة ولدروس الدعم عن بعد إلى غير ذلك، في حين والنساء أيضا التجارة الإلكترونية وكيبيعوا وكيشروا عن بعد، لكن للأسف السيدة الوزيرة واش عارفة أنه هناك مغرب آخر فيه الناس نجيب ليك المثال من إقليم تيزنيت راه ماشي غير أدرار وفوق الجبل غير الفيض في أكلو اولاد جرار غير ملول، أنزي، تارسوات الاربعاء الساحل إيلا غير ذلك، باقي الناس إيلا غادي يهدروا خصهم يخرجوا برا يقلبوا على شرطات الريزو؟ واش السيدة الوزيرة هاذ الناس ماشي من حقهم يعيشوا حتى هما يحيد عليهم هاذ العزلة الرقمية أو أصلا هما كيعانيوا من



السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب المحترم، هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟ بلائي، تفضلي السيدة النائبة.

النائبة السيدة ثورية عفيف:

الجبل غارق مشاكل، فينا هم وعود آيت بوكماز بالشبكة؟ واش هاذي هي العدالة المجالية اللي تكلم عليها الملك وكال خصها ما تكونش شعارا فارغا؟ وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، هل هناك؟ تفضلي السيدة النائبة.

النائبة السيدة حياة ومنجوج:

شكرا السيد الرئيس،

السيدة الوزيرة، في الوقت اللي بلادنا كتهدف لتحول رقمي شامل كاينين مناطق في العالم القروي والجبلي اللي ما زال خاصها التغطية الأساسية من الشبكة، كيفاش بغينا المواطن يدخل للإدارة الرقمية وهو ما عندوش باش يدوز حتى المكاملة؟ خاص التحول الرقمي يكون ورش وطني شامل، يعطي الحق لكل المواطن فين ما كان في إملشيل، في آيت عبدي، في امسمير، في أكداال أنه يستفد من هاذ الخدمة هاذي، فعلا خاص سياسة واضحة ومضبوطة كيما تفضلت السيدة الوزيرة ودمج هاذ المناطق هاذي وربطها فعليا بالبنيات التحتية الرقمية قبل ما نحضرو على الخدمات الرقمية، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، دائما في إطار التعقيب الإضافي، هل هناك من تدخل؟ إيلا ما كانش نرجعو للسيدة الوزيرة، عندكم شي إضافة السيدة الوزيرة ونمر للسؤال الموالي، لكم الاختيار

السيدة أمل الفلاح، الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة

المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

كنشكر السيدات والسادة النواب على التعقيبات دياهم، أنا اللي يمكن لي نقول لكم هو أننا كنشتغلو، يعني، بواحد، يعني، التسريع

العزلة التنموية، السيدة الوزيرة، هاذ الشباب حتى هما بغاوا يحاربوا البطالة كيغانيو من قلة الاستثمار، كيغانيو من البطالة، بغاوا حتى هما في وسط ديورهم يمارسوا علاش لا التجارة الإلكترونية، وليداتها حتى هما محتاجين لمدارس الريادة ومحتاجين للدروس عن بعد، وانتما خير شاهدين على ما طرا في وقت الجائحة، أطفال المدن..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة النائبة المحترمة، مع الأسف انتهى الوقت، نمر إلى التعقيب الموالي للفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية، لكم الكلمة السيد النائب المحترم.

النائب السيد عبد العالي بروكي:

شكرا السيد الرئيس،

السيدة الوزيرة، تعميم الخدمات الرقمية ليس ترفا وإنما هو ضرورة تفرضه متطلبات تنزيل ورش التحول الرقمي، لهذا فالرهان يبقى مرتبطا بتأهيل البنيات التحتية الرقمية للصبيب العالي سواء الثابت أو المتحول وتوسيع نطاقها لتشمل مختلف مناطق المملكة، حتى يتمكن جميع المواطنين من الولوج الميسر لهذه الخدمات الأساسية، لذلك يجب تسريع وتيرة عملية تغطية التراب الوطني بكامله بهذه البنيات التحتية بهدف تقليص الهوة الرقمية حتى يتمكن المواطنون في استعمالهم اليومي لولوج هذه الخدمات، لهذا، السيدة الوزيرة، فإصرارنا على طرح الأسئلة والتواصل مع وزاراتكم هو بطبيعة الحال من أجل تعميم هاذ الخدمات وشبكات الاتصال، ومرد ذلك فوقونا على الوضع بشكل مباشر في مناطق مثلا كإقليم أزيلال، فمجموعة من الجماعات لا زالت ليست لديها تغطية في شبكات الاتصال وقد راسلنا وزاراتكم وتوصلنا مؤخرا بجدول لتغطية مجموعة من الدواوير، ونؤكد لكم، السيدة الوزيرة، أن هذه الدواوير لا زالت لا تشملها التغطية بشبكات الاتصال، لهذا فيجب تسريع وتيرة تغطية هذه المناطق، وشكرا.



كاين تعميم ديال برنامج job intec اللي انطلقت أول الدورات التكوينية ديالو لفائدة 2100 شاب في جميع جهات المملكة؛

انتقاء 150 طالب دكتوراه برسم 25 يستفيدون من منحة شهرية قدرها 7000 درهم لمدة ثلاث سنوات في مجال الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني؛

إحداث ثلاثة ديال المدارس للبرمجة U.cod في بني ملال والناظور وديال فاس غادي تفتح؛

إطلاق برنامجين وطنيين للتكوين في مهارات الرقمنة والذكاء الاصطناعي لفائدة الشباب من 8 إلى 18 سنة، الأول لفائدة 200.000 ألف شاب بمختلف هيئات الجامعة الملكية لكرة القدم والثاني على مستوى دور الشباب، حيث تم تأهيل المؤطرين لتكوين أزيد من 800 شاب في الدفعة الأولى، غينطلق نهار 20 أكتوبر ولتعزير قدرات النساء والشباب قائدي الشركات الصغيرة جدا والصغرى والمتوسطة تم إطلاق برنامج We Elevet الذي سيعمل على مواكبة 20.000 رائد أعمال في التدريب الإلكتروني والوصول إلى منصة الأعمال..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا.

النائب السيد عبد الرحيم بوغزة:

شكرا السيدة الوزيرة المحترمة على توضيحاتكم بخصوص هاذ التحولات الرقمية والذي أصبح هاذ القطاع اليوم كما كيشهد الجميع أنه أولوية من الأولويات، أولوية الأولويات. كنقترحو السيدة الوزيرة اعتماد خارطة طريق الانتقال الرقمي بمختلف المستويات، كذلك توفير التكوينات، البرمجة إلى ما ذلك، مجموعة من، إحداث تخصصات جديدة لكن السيدة الوزيرة المحترمة مرتبط الفرس يبقى في التجهيزات الأساسية خصوصا في المناطق النائية، وسبق لي وعطيتكم يعني لائحة بجميع الجماعات والدواوير اللي هي ما مغطياش بالشبكة ديال الهاتف وكذلك بالإنترنت بإقليم

ديال الوتيرة ديال دابا الإطلاق ديال الشطر الثاني ديال تعميم الصبيب والصبيب العالي جدا، وبحال اللي قلت في الجواب دياي كان فيما يخص المجال القروي راه ماشي مجال فيما يخص الجبال كاين، يعني، الاستعانة ب les satellites V7 باش يمكن لأن التضاريس بعض المرات كتمنع باش ندوزوا الشبكة ديال الانترنيت، يعني، من الناحية السطحية ولذلك كاين بزاف ديال الأشغال اللي هي ماشية في هذا والله يجيبنا في الصواب.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، نمر إلى السؤال الموالي حول تأهيل العنصر البشري للاستفادة من التحولات الرقمية للسيدات والسادة النواب الأفاضل من فريق الأصالة والمعاصرة، تفضلوا السيد النائب المحترم.

النائب السيد عبد الرحيم بوغزة:

شكرا السيد الرئيس المحترم،

السيد الوزير،

السيدة الوزيرة المحترمة،

السيدات والسادة النواب،

عن التدابير المتخذة لتأهيل العنصر البشري للاستفادة من التحولات الرقمية نسائلكم السيدة الوزيرة المحترمة؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السيدة الوزيرة تفضلوا.

السيدة أمل الفلاح، الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة

المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيد الرئيس المحترم،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

برسم السنة الجامعية 24-25 يمكن لي نعطيكم واحد المجموعة ديال التدابير اللي اتخذا:

أولا، إحداث 416 شعبة في مجال الرقمنة كتستوعب أكثر من 22600 طالب جديد؛



الشركات والضريبة على الدخل بالنسبة للشركات العاملة في مجال ترحيل الخدمات Outsourcing، تصميم وتنفيذ البوابات المشتركة كالمراجع الوطني للخدمات العمومية الرقمية les uservices الذي يضم أزيد من 600 خدمة اليوم، والمنصة الوطنية للتبادل البيئي interopérabilité والإعداد لإطلاق منصة الحساب الرقمي، كذلك عملنا على مواكبة النضج الرقمي للإدارات العمومية وتحديد الإجراءات اللازمة لتطوير سجلات بياناتها الإدارية، توفير الدعم المالي للإدارات لرقمنة خدماتها، إرساء آليات للتقييم والتتبع لقياس جودة الخدمات وثقة المرتفق. وفي الأخير وبالموازاة مع هذه التدابير الوزارة كتولي أهمية خاصة لبرامج التكوين والتواصل وإدارة التغيير باعتبارها عناصر جوهرية لإنجاح هذا الورش، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، التعقيب لكم السيد النائب.

النائب السيد الحسين بن الطيب:

شكرا السيدة الوزيرة على الجواب ديالكم، وبمبدأ ولا تبخسوا الناس أشيائهم، قول الله تعالى في كتابه الحكيم، احنا ما نبخسوش والحمد لله شفنا الاستراتيجية ديال المغرب 2030 مغرب الرقمنة 2030، وعرفنا واحد المجهودات اللي تدارت لا على مستوى العمل الميداني على مستوى عدد من القطاعات وعلى واحد مقدار كبير بواحد الميزانية كبيرة، اليوم اللي كنتوخاو منو هو ذاك السرعة في تنفيذ عدد من الإجراءات والقرارات اللي اتخذتموها، اليوم بغينا نوصلوا للمواطن فعلا في front office في ما يقابل المواطن في الإدارة العمومية أن الطلب ديالو السرعة في التنفيذ وكذلك أننا نقربوا له الخدمة، واليوم بغينا مناصرة واحدة فيها جميع الخدمات اللي كتعلق بالمواطن ويمكن لو عبر ديك المنصة التتبع ديال طلب الخدمة ديالو وفين وصلت، وكذلك المقولة، وهاد الشيء كل ما كيتعلق بالسجل المدني والسجل التجاري وخدمات أخرى، اليوم مثلا التصديق عن الإمضاءات طوابير كثيرة في

شفشاون، ومؤخرا راسلتكم بخصوص واحد الجماعة ديال بني منصور ولحد الساعة يعني ما زال ما كاينش تجاوب ديال الشركات ديال الاتصالات، لذلك، السيدة الوزيرة، نحبي مختلف المجهودات اللي كتقوموا بها، لكن لا بد وأن ننظر إلى المغرب الآخر الذي يسير بسرعة بطيئة أو متخلفة، شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، هل من تعقيب إضافي في الموضوع؟ التعقيبات الإضافية إيلا ما كانش غادي نمر للسؤال الموالي حول رقمنة المساطر والإجراءات الإدارية للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، تفضلوا السيد النائب المحترم.

النائب السيد الحسين بن الطيب:

شكرا السيد الرئيس،

السيدة الوزيرة، نسألك عن الإجراءات والتدابير اللي كتعترمين اتخاذها قصد تدارك الخصاص في مسطرة الإجراءات الإدارية والمساطر وخاصة المتعلقة بالمواطن والمقولة.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، تفضل السيدة الوزيرة.

السيدة أمل الفلاح، الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة

المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

أشكر السيد النائب المحترم على طرح هاذ السؤال، ضمن رؤية إستراتيجية المغرب الرقمي 2030 كتعمل الوزارة على عدة مشاريع من بينها:

- إعداد مشروع قانون رقمنة الخدمات العمومية؛
- إعداد مشروع مرسوم حول المعطيات العمومية المفتوحة؛
- دعم ومواكبة مجموعة من القطاعات الوزارية في تبسيط ورقمنة خدماتها، على سبيل المثال:

مساري الترشيح للباكالوريا الحرة، وتسجيل الأطفال بالمدرسة، نقل ملكية العربات، مسار الحصول على رخصة فتح واستغلال دور الحضانة، مسار الحصول على دعم الدولة المتعلق بالضريبة على



-تكوين حوالي 460 موظفا على استعمال المنصة وآليات التوثيق والتدوين، يمثلون 105 ديال الإدارات ومؤسسة عمومية؛
-العمل على إعادة تصميم الواجهة الخلفية لمنصة "إدارتي"، بهدف إدراج وظائف رقمية جديدة وذكية؛

-إغناء الجانب القانوني والتنظيمي، بالتنسيق مع مختلف الشركاء، من خلال إصدار بعض المراسيم التطبيقية للقانون 55.19، وإعداد المراسيم المتبقية، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة الوزيرة، التعقيب لكم السيد النائب المحترم، تفضلوا.

النائب السيد محمد البوعمرى:

رغم مرور أكثر من 5 سنوات على صدور القانون 55.19، المتعلق بتبسيط المساطر والإجراءات الإدارية، والذي اعتبر حين إصداره، نقطة تحول مهمة في طريقة الإدارة، علاقة المرتفقين بالإدارة المغربية، إلا أن المواطنين لا يزالون يواجهون صعوبات كبيرة، في الحصول على وثائق إدارية أساسية، ويجيدون أنفسهم مرغمين على خوض رحلات طويلة بين الإدارات، من أجل الحصول على وثيقة إدارية واحدة. لقد كنا ننتظر منكم السيدة الوزيرة، أن تجيئوا بشكل مباشر، عن السبب في استمرار هذا الواقع الإداري ببلادنا، بالرغم من وجود قانون من المفروض أن يصحح جميع اختلالاته، خصوصا ما يتعلق منها بتعقيد المساطر الإدارية. إن استمرار هذا الواقع من شأنه.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب، انتهى الوقت للأسف، هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟ إيلا ما كانش غادي نشكروا السيدة الوزيرة على حسن مساهمتها في هذه الجلسة، وننتقل إلى قطاع، حلقة من حلقات الجلسات ديالنا أيضا، ها ما تعطيوهاش أكثر من، التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة ونرحب بالسيد الوزير معنا، سؤال عن تجويد المدرسة العمومية، للسيدات والسادة النواب

المقاطعات وفي الجماعات، اليوم نقدرنا نعززوا الهوية الرقمية للمواطن ونقدرنا كذلك بين الربط البيني بين عدد من القواعد ديال المعطيات ديال المؤسسات أننا ممكن ما نطلبوا شي عدد من الوثائق..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب، انتهى الوقت، تعقيبات إضافية في الموضوع، إيلا ما كانش نمر للسؤال الموالي هو سؤال عن استمرار معاناة المواطنين في الحصول على وثائق إدارية للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاشتراكي المعارضة الاتحادية، تفضل السيد النائب المحترم.

النائب السيد محمد البوعمرى:

شكرا السيد الرئيس،

عن تنزيل القانون المتعلق بتبسيط المساطر الإدارية نسائلكم السيدة الوزيرة؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، تفضل السيدة الوزيرة.

السيدة أمل الفلاح، الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة

المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

أشكر السيد النائب المحترم على طرحه هذا السؤال، في إطار تفعيل مقتضيات القانون رقم 55.19 تم اتخاذ مجموعة من الإجراءات، يمكن لي نذكر من بينها:

-توثيق وتدوين القرارات الإدارية وملاءمتها مع هذا القانون، وذلك من خلال انخراط جميع الإدارات في إعداد مصنفات القرارات الإدارية؛

-إطلاق النسخة الأولى من بوابة "إدارتي"؛

-نشر حوالي 1500 قرار إداري على مستوى بوابة "إدارتي" متعلق بأكثر من 120 إدارة عمومية موزعة بين قطاعات وزارية ومؤسسات عمومية وجماعات ترابية؛



السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير انتهى الوقت، انتهى الوقت للأسف، تعقيب لكم السيد النائب المحترم.

النائب السيد سعيد بعزیز:

شكرا السيد الوزير،

لكن أعتقد أننا نحتاج إلى رد الاعتبار للمدرس بصفة عامة، ورد الاعتبار أيضا للإداري وللتلميذ. اليوم السيد الوزير، الإشكال اللي كاين، كاين في العدالة الاجتماعية، العدالة الاجتماعية على مستوى منظومة التربية والتكوين، تنطلق من وضع حد لكل الخلفيات الاجتماعية المتباينة داخل الفئات، سواء ديال المدرسين أو لا ديال التلاميذ، راه نحتاج اليوم إلى وضع حد نهائي للفوارق الاجتماعية السيد الوزير. اليوم كاين إشكالات عند الأساتذة في مختلف ربوع المملكة، اليوم كاين إشكالات عند التلاميذ كذلك، اليوم احنا مازالين تنعانيو أزمة النقل المدرسي والدخول المدرسي بدأ في فاتح شتنبر، مازلنا نعاني من أزمة النقل المدرسي، نعاني من أزمة إيواء التلاميذ في دور الطالب والداخليات..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا.

النائب السيد سعيد بعزیز:

وهاذا إشكالات عويصة السيد الوزير.

السيد رئيس الجلسة:

السيد النائب المحترم، انتهى الوقت، نمر إلى تعقيبات الإضافية في الموضوع، تفضل السيدة النائبة.

النائبة السيدة حنان اتركين:

السيد الوزير، تجويد المدرسة العمومية ليس فقط مسألة تربوية بل هو مشروع وطني شامل يمس أيضا العدالة الاجتماعية والتنمية البشرية، إعادة الاعتبار لرجال ونساء التعليم أساس كل إصلاح، كذلك كثرة الكتب المدرسية وتنوع وتعدد المناهج التربوية يثقل كاهل الأسر المغربية، ما نحتاجه اليوم السيد الوزير هي مدرسة

المحترمين من الفريق الاشتراكي المعارضة الاتحادية، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد سعيد بعزیز:

السيد الوزير، بناء مغرب صاعد اقتصاديا اجتماعيا ومؤسساتيا، يحتاج لزما إلى نهضة تربوية حقيقية، اليوم على مستوى قطاعكم السيد الوزير، لسان المغاربة جميعا ينادي بإصلاح التعليم وتجويد المدرسة العمومية، ماذا أنتم فاعلون في ما تبقى من هاته الولاية؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السيد الوزير تفضلوا.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

السيد الرئيس المحترم،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

شكرا السيد النائب على هاد السؤال، اللي فيه اعتبار بكفاءات المتقاعدين بقطاع التعليم، هي حقيقة ملي تنمشيو للمدارس، تنجبروا الناس اللي قريب يوصلوا للتقاعد، ومازال عندهم واحد الحيوية وواحد يعني واحد الحرفة، اللي حقيقة ما عندناش الحق نضيعوها، ولهذا تنصلحوهم في الدعم المدرسي، العام اللي داز الدعم المدرسي للبكالوريا، دعم البكالوريا تدار في فاس، الدار كلهم مع الناس اللي كان عندهم مشاوا la retraite، وأيضا عوالين نصلحوهم في الرياضة في الابتدائي، ما تنجبروش الأساتذة اللي يمكن لهم يتكلفوا لينا بالوليدات، باش يديروا داك الساعة ولا ساعتين نتاع الرياضة كل أسبوع، تنظنوا بأنه غادي نصلحوهم أيضا في الدعم في مدارس الرياضة، على ود تنجبروا يعني بعض الصعوبات باش نديروا هاد الدعم. وحقيقة جميع هاد الناس اللي يالاه يتاخذوا la retraite دياهم، كتلقى عندهم واحد الكفاءة اللي يمكن لينا.



النائبة السيدة وسيلة الساحلي:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، نسألكم عن ظروف ومستجدات الدخول المدرسي الراهن؟

السيد رئيس الجلسة:

السؤال الرابع للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، تفضل السيد النائب المحترم.

النائب السيد حاتم بن رقية:

السيد الرئيس،

نسألكم السيد الوزير عن مستجدات الدخول المدرسي للموسم الدراسي 2025-2026؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، تفضلوا السيد الوزير السيد الوزير يمكن لكم تستعملوا المنصة ايلا بغيتو.

السيد محمد سعد براءة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة:

بسم الله الرحمن الرحيم.

السيد الرئيس المحترم،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

اسمحوا لي في البداية أن أشكركم على العناية بهذا القطاع المهم، لأن الدخول المدرسي ماشي التحاق التلاميذ بالمدرسة فقط، ولكن سنويا هذه لحظة لجميع الأسر المغربية تيعطيها واحد الاهتمام كبير، الدخول المدرسي هاذ العام داز في ظروف جيدة داز في ظروف يعني normal ما وقعش شي مشاكل فيها. في نفس الوقت هاذ الدخول المدرسي يمكن لأول مرة داز في الوقت ديالو، نهار 15 في الشهر جميع التلاميذ كانوا تيدرسوا، وبالأخص كانوا في الأقسام دياهم، وبالأخص التلاميذ نتاع الثانوي التأهيلي. ولكن ككل دخول مدرسي تيمكن يكونوا مشاكل ولهذا هاذ المرة هاذ العام درنا شي حاجة جديدة، درنا واحد

عمومية وطنية مغربية تربي الأجيال على المواطنة الحققة وعلى مكارم الأخلاق، خاصة وللأسف بعد انهيار منظومة القيم.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة النائبة المحترمة، هل هناك من تعقيب إضافي آخر في الموضوع؟ إيلا ما كانش نرجعوا السيد الوزير عندك شي؟ إذن نمر للسؤال الموالي وهما في الواقع أربع أسئلة تحمل أرقام 2 و3 و4 و5 تتناول موضوعا واحدا يتعلق بالدخول المدرسي، لذا سيتم طرحهما في إطار وحدة الموضوع باش يتولى السيد الوزير بعدها الإجابة عليها، السؤال الأول اللي هو السؤال الثاني للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، تفضل السيد النائب.

النائب السيد خليل حاتمي:

السيد الرئيس،

السيد الوزير،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

عن مستجدات الدخول المدرسي نسألكم؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السؤال الموالي للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الاستقلالي للوحدة والتعدالية، تفضل السيدة النائبة.

النائبة السيدة خديجة بوكرن:

السيد الرئيس،

السيد الوزير، دائما في إطار الدخول المدرسي إذ يشكل مناسبة للوقوف على الظروف والشروط التي يمر بها فإننا نتساءل عن الإجراءات المتخذة الكفيلة بتوفير الضمانات اللازمة لإنجاح الموسم الدراسي؟ شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السؤال الموالي للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الدستوري الديمقراطي الاجتماعي، تفضل السيدة النائبة.



من ناحية الأساتذة تقريبا 310 ألف أستاذ اليوم تتقري في التعليم العمومي، زدنا عليها 14 ألف في هاذ العام، 100 ألف أستاذ درنا لها التكوين المستمر هاذ العام في شهر سبتمبر، أيضا حركات الأساتذة، 19 ألف استفادت من الحركة الوطنية، 9 آلاف استفادت من الحركة الجهوية، و3 آلاف استفادت من الحركة الإقليمية، مجموع 34 ألف أستاذ استفاد من الحركة وبدل من، داز من مؤسسة لمؤسسة.

هاذ الشي وخا هاذ الشي تيبقى عندنا واحد المشكل الاكتظاظ، في الابتدائي ما بقاش عندنا مشكل 1.7% اللي عندنا نتاع الاكتظاظ، ولكن في الثانوي وبالأخص في الإعدادي، باقي عندنا 18% دالاكتظاظ، وفين عندنا هاذ الاكتظاظ؟ عندنا في ضواحي المدن، على ود القرى تيقوا، داخل المدن تيقوا، وكل شي تيتجمع في ضواحي المدن، فين كاين الشغل، فين تنحولوا مدن الصفيح بحال في الدار البيضاء، فين كاين الخدمة، وفين كاين الماء بحال في اشتوكة آيت باها، تنجبوا بأن بين 2014 و2024 كاين المدن اللي ضاعفت العدد نتاع السكان ديالها، يعني ضاعفت عدد التلاميذ ديالها، ويشحال ما حلينا من مدارس، تيبقى دائما مشكل الاكتظاظ، ولكن نطلبوا على الله في هاذ العام ولا عامين اللي باقية نتحكموا فيه، على ود بلا تحكيم في الاكتظاظ راه مستحيل نديروا مدارس ريادة في واحد القسم، ولا في واحد المدرسة اللي فيها اكتظاظ.

خدمات الدعم، منحة الدخول هاذ العام تعطت ل3 مليون و275 ألف طفل.

الداخليات استفدوا منها 216 ألف طفل، المطاعم 80 ألف طفل اللي دعموا في المطاعم، و680 ألف طفل اللي استفادت من النقل المدرسي المدعم، وماشي كافي ومازال خصنا نزيدوا الأطفال، كاين بعض الأقاليم بحال بركان، بحال فحص أنجرة، اللي يمكن تيوصلوا دابا ل 50% نتاع الأطفال اللي تيصلحوا للنقل

centre d'appel بواحد numéro vert للجميع، واحد النمرة خضراء لجميع المديرين نتاع المؤسسات ولا المفتشين أو لا الأساتذة اللي عندهم مشاكل يقدرؤا يتصلوا بنا، وكان 12 واحد من الوزارة و12 واحد من الأكاديميات اللي كانوا تيجاوبوا على هاذ المشاكل وتيجاوبوا يخلوها، 1300 مشكل طرحت 1140 تصلحات، أشنو هما هاذ المشاكل اللي كانوا تيطرحوا؟ بحال الأقسام بلا أساتذة، بحال البنيات التحتية اللي ماتكملش الترميم ديالها، بحال شي فيديو بروجيكتور ولا شي ordinateur اللي معطل وما وصلش، بحال شي كتب اللي مازال ما وصلتش، وكان عندنا مشكل هاذ العام بواحد الكتاب أسميتوا المفيد والجميع وبعض المحلات ولكن قليلة فهذا Kits TARL ، اللي هما الكتب باش تنديروا الدعم في الأول دالعام.

غنعطيك بعض الأرقام: هاذ العام دخلت عندنا 9 دالمليون نتاع التلاميذ، مليون فيها تقريبا في التعليم الأولي، مليون و200 في التعليم الخصوصي، و7 دالمليون في التعليم العمومي. أيضا هاذ العام كانت عندنا 12.441 مؤسسة، تزدت عليها 169 و43% فيها في المجال القروي، تزدت عليها 2461 حجرة دراسية، 56% فيها في المجال القروي، 15 الداخليات تزدت، 100% كلها كانت في العالم القروي، زدنا أيضا 2000 مدرسة اللي رمنها، ترميم 2000 مدرسة لمدارس الريادة، واليوم عندنا تقريبا 4600 مدرسة ابتدائية نتاع الريادة اللي كلها ترممت 51%.

تزدت عندنا أيضا 500 إعدادية الريادة اللي حتى هي كلها ترممت، ومع مدارس الريادة، مع الإعداديات العام اللي داز وصلنا ل30%، يعني غيمكن لينا نقولوا اللي تقريبا النصف في مؤسسات المغرب كلها ترممت وتعاودت، وإن شاء الله في العامين اللي بقات غادي نرموهم كاملين ونعاودوهم، وهذا إنجاز كبير اللي في ظرف 4 سنين، 5 سنين نكونوا عاودنا ترميم جميع المدارس والمؤسسات نتاع المغرب.



المدرسي، بدمنات كاين أقاليم اللي يمكن ما فاي تينش 15 ولا 20%.

السيد الرئيس المحترم،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

فهاد الدخول المدرسي، تمكنا كيف قلت لكم، هاد 2000 مدرسة نتاع مدارس رائدة، اللي عاودناها في ظرف شهرين شهر juillet وفي شهر août، راه اليوم جميع الأقسام موجودة كلها راكبة فيها les vidéo projecteurs، الأساتذة اليوم تيقروا فيها، بقى عندنا بعض المشاكل نتاع السبورات، راه احنا جالسين تنحلوها وغتركب، ولكن حتى شي جميع هاد المدارس كلها كانت..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير، نمر إلى تعقيبات الفرق، والتعقيب الأول لفرق الأصال والمعاصرة، تفضل السيد النائب.

النائب السيد خليل حاتمي:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير المحترم، ننوه عاليا بمجهود وزارتك، في تسريع تنزيل مدارس الريادة، ولكن السيد الوزير، دابا لحد الآن اليوم كاين بعض المدارس المعنية بالريادة، ما زال ما توصلات لا بالمعدات ولا بالمناهج، وهذا تخلق لنا الهدر المدرسي. اليوم السيد الوزير، عندنا إكراهات وعندنا تحديات، خصنا نرجعوا الثقة في الإصلاحات، وخصنا كذلك نسرعوا الإصلاح ديال المنظومة، من أجل العدالة التربوية. كيف تفضلتم السيد الوزير، كاين مشكل ديال الإكتظاظ، كاين مشكل ديال المناهج التي لا تساير العصر، كاين مشكل كذلك ديال التخطيط، مشكل كبير ديال التخطيط، كاين أساتذة ما زال ما التحقوش، الانتقالات تيديروا ارتباك كبير في الدخول المدرسي، حبذا لو كانوا الانتقالات قبل آخر السنة، كاين كذلك الخصاص في الأطقم ديال الإدارة، وكاين بعض المديرين الآن تيرفضوا يشتغلوا على مشروع المؤسسة، رغم

كل التحفيزات، وهذا غير مقبول، خاص شوية داخلهم السيد الوزير، كاين كذلك الهدر المدرسي 270 ألف خاصة في العالم القروي، كيف تفضلتم السيد الوزير، النقل، الماء المدرسي، المرافق الصحية، المنح. وسأختم السيد الوزير، بإعادة النظر في معايير تقييم مدارس الريادة، وإشراك كل المعنيين بالأمر، وإصلاح ما يمكن إصلاحه بالموازاة مع التعليمات الأساس، كاين التعليمات العليا وكاين التعلم من أجل التعلم، شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب المحترم، انتهى الوقت، نمر إلى التعقيب الموالي للفرق الاستقلالي للوحدة والتعدلية، تفضل السيد النائب.

النائب السيدة خديجة بوكرن:

السيد الوزير، إذ نثمن الاستعدادات التي تم القيام بها والبرامج المعتمدة، بهدف توفير الأرضية الملائمة والأجواء المناسبة، الكفيلة بجعل هذا الدخول المدرسي محطة بارزة. لقد عرف الدخول المدرسي الحالي تأخرا كبيرا، على مستوى تنفيذ وتنزيل الإصلاح التربوي الذي تضمنته خارطة الطريق 2022-2026، والقانون الإطار المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي في الواقع الملموس، يعني هناك تأخر واضح في الواقع الملموس، ويعني هنا السيد الوزير اليوم، يعني هناك العديد من الصعوبات والتي أعني أبرزها كان هو يعني ضعف في العرض التربوي، من خلال يعني كما أشار الزملاء من خلال يعني تزايد ظاهرة الإكتظاظ داخل الأقسام، قلة الأطر التربوية والإدارية، المشاكل مرتبطة بالنقل المدرسي بالنسبة لأبناء العالم القروي على الخصوص، غلاء اللوازم المدرسية دون حسيب ولا رقيب، يعني هناك مشكل كبير في هذا الجانب أيضا، محدودية برامج الدعم الاجتماعي، بما فيها الاستفادة من المنح الدراسية، حتى تساهم في دعم وتشجيع الأسر على تدرس أبنائها، خاصة منها العائلات الفقيرة والمعوزة، إلى جانب غياب إجراءات حقيقية لفائدة الأطفال في المناطق القروية وشبه الحضرية، وكذلك التي تعاني من العجز والخصاص، الأمر



حرصا على تقليص الفوارق المجالية في قطاع التعليم، وتنزيلا لما جاء في الخطاب الملكي الأخير اللي كيأكد على ضرورة إيلاء عناية خاصة للعالم القروي.

مشكل آخر لا بد أن نثيرة في هذه الجلسة هو مشكل التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة اللي يمكن نقولوا أن لا مكان لهم في المدرسة العمومية، حتى المدارس حديثة البناء لا تأخذ بالحسبان البنية اللازمة لمساعدتهم على التنقل داخل المؤسسة، ونحن هنا نطالب بالبنية التحتية المناسبة فقط، لأن هاذ الأطفال راه كيحتاجوا لمتابعة طبية وشبه طبية اللي يمكن نطالبوا بها لاحقا.

السيد الوزير، نحن في فريقنا نقترح خلق مدارس استدرائية لمحاربة الهدر المدرسي، يعني هاذوك اللي انقطعوا على الدراسة لسبب ما يكونوا عارفين بأن عندهم دائما فرصة للرجوع للمدرسة، لأن المدرسة هي التي يجب أن تحتوي هاد التلاميذ المنقطعين، احنا راه عارفين البديل اللي عندهم الزنقة والبيلة، شحال هاذي كانوا يقدررو يتجهوا يتعلموا الصنعة، أما الآن كتبقى حدهم غير الزنقة. السيد الوزير، نقترح أيضا في فريقنا إيلاء عناية خاصة بالمعلم والأستاذ، لأن نجح أي إصلاح وأنجح أي رؤية تربوية جديدة هو منوط بالعامل البشري أولا وقبل كل شيء وفي مقدمتهم المعلم والأستاذ، حيثاش العنصر الذي يطبق ويسهر على التنزيل الأمثل لأي إصلاح، كما أنه العنصر الوحيد في المنظومة التربوية الذي يحتك بالتلاميذ، لذا كل إصلاح يجب أن يشمل بالضرورة المعلم والأستاذ.

وأخيرا، لا بد من التنسيق بين القطاعات الاجتماعية وهنا نقصد السكن والعمران، فالساكنة بشكل طبيعي تتحول نحو المناطق التي تستفيد من التأهيل الحضري فيترتب عن هذا التحول آثار الخريطة المدرسية اللي كتكون أصلا كتعرف اكتظاظ..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة النائبة المحترمة، انتهى الوقت للأسف، نمر إلى تعقيب الموالي لفريق التجمع الوطني للأحرار، تفضلوا السيد النائب.

الذي ينعكس سلبا على مبدأ تعميم التمدرس، واستمرار ظاهرة الهدر والانقطاع المدرسيين، وجودة التعليم وغيرها من الأهداف التي، في هذا السياق لا بد..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة النائبة المحترمة، نمر إلى التعقيب الموالي، للأسف انتهى الوقت، نمر إلى التعقيب الموالي للفريق الدستوري الديمقراطي الاجتماعي، تفضلني السيد النائبة.

النائبة السيدة وسيلة الساحلي:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، الدخول المدرسي لهاد السنة كحال السنوات الأخيرة رافقته بعض المشاكل، الاكتظاظ، الخصاص في الأطر الإدارية، إلا أن هاذ السنة مؤخرا عرفت احتجاجات كتطالب بتجويد التعليم اللي خلانا في الفريق ديالنا نخصصوا الحصص الزمنية كاملة لهاد السؤال، نزيدوا على هاذ المشاكل الاعتيادية مشاكل مدارس الريادة اللي كتعرف سوء تدبير في العديد من هاذ المدارس وخاصة الإعداديات، بسبب ضعف تكوين الأطر التربوية والمختصين الاجتماعيين، الشيء اللي كيأدي إلى صعوبة في تأدية مهامهم على أكمل وجه. مدارس الريادة مازالت كتعرف صعوبة في التعليم خاصة مع عدم الاستفادة من المستلزمات الرقمية والإنترنت اللي هي وسائل أساسية في مدارس الريادة.

ينضاف إلى هاذ المشاكل العرض التربوي الموجه للعالم القروي، كيبقى غير كافي عدد الداخليات غير كافي، كذلك دور الطالبات، النقل المدرسي، الغياب المتكرر للمعلمين، عدم الربط المائي للعديد من المؤسسات يعني مشكل المراحل، ناهيك عن البناء المفكك اللي كاين منذ الاستعمار، وهذا راه ما كاينش غير في المجال القروي راه كاين حتى في المجال الحضري وعمالات سلا كمثال، ولكن كيبقى المشكل الأكبر هو غياب بعض المؤسسات تماما في بعض الجماعات القروية من إعداديات وخاصة الثانويات، مشاكل عديدة كيعرفها العالم القروي والتي تستوجب تدخل سريع



النائب السيد حاتم بن رقية:

شكرا السيد الرئيس،

شكرا السيد الوزير المحترم على جوابكم، وهي مناسبة للتنبؤ بالجهودات التي تقومون بها كوزارة وكل موظفي للقطاع ديا لكم من أجل ضمان خدمة تعليمية ذات جودة.

السيد الوزير، قمتم بزيارات ميدانية للدخول المدرسي وعجبنا الحال في عدة أقاليم اللي كانت زيارات ميدانية، لكن الدخول المدرسي ليس هدفا بل في حد ذاته لحظة سنوية لإعادة النظر في هاذ منظومة التعليم.

اليوم السيد الوزير، وانتما وزير ديال التربية والتعليم والرياضة، اليوم الرياضة مشينا فيها أشواط كثيرة والحمد لله تشوفوا الفريق الوطني يعني التتويج ديالو إن شاء الله بكأس العالم، لكن السقف ديال التعليم باقي ناقص على مستوى يعني تشوفوه المغاربة مازال ناقص، بغيناكم السيد الوزير، المدارس ديال الريادة اللي ذكرتها، اليوم تشوفوا مدارس ديال الريادة بغيناها تكون في كل المؤسسات وفي كل المستويات، ما يمكنش اليوم نشوفوا مغاربة عندهم بعض المدارس ديال الريادة وبعض المدارس ما كاينينش في الريادة، اليوم احنا في مشروع ميزانية بغيناكم هاذ المشروع ميزانية احنا نكونوا معكم فيه على أساس تعميم مدارس الريادة على المستوى الوطني. الأقسام، الاكتظاظ، قلتوا بأنه تبذل مجهود بالفعل الاكتظاظ ولكن باقي ناقص، على سبيل المثال إقليم القنيطرة اللي تنتشر بالتمثيل ديالو مازال عندنا 45 في القسم، لأنه قريب من مدينة الرباط، ومازال تنلقاو 2 بالمستويات في نفس المدرسة، في نفس القسم، اللي تنوصلوا ل80 حتى ل90 تلميذ في نفس القسم، اليوم بغينا التعليم الأولي، وتعميم التعليم الأولي اللي هو رافعة بالنسبة للتعليم ويعطي المستوى الكبير بالنسبة للتعليم.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب المحترم، انتهى الوقت، هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟ مرة أخرى، هل هناك من تعقيب، آ تفضل السيد الرئيس.

النائب السيد نور الدين مضيان:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، فعلا نحن نقدر الجهودات التي تبذل في هذا المجال وخاصة عند الدخول المدرسي، إلا أن هاذ الدخول بطبيعة الحال هذه السنة لا يختلف عن السنة الماضية، كي عرف بعض التعثرات اللي هي مع الأسف تعيق يعني من جودة، تعيق يعني مسار التعليم بصفة عامة، وخاصة بالعالم القروي.

السيد الوزير، مدارس الريادة إلى يومنا هذا لم تتوصل بالتجهيزات اللازمة المخصصة لهذه الفئة من المدارس، إلى هذه الدقيقة، إلى هذه اللحظة، وثانيا كذلك مشكل تخصيص في العالم القروي مادة تسمى بالمعلومات الرقمنة بدون حواسيب، وبدون صبيب، المعلومات ديال الأنترنت إذن هذا من جهة، فلذلك نسير بسرعتين، سرعة العالم الحضري وسرعة العالم القروي.

الاكتظاظ، سيارة النقل المدرسي مخصصة لنقل 25 تنقل 50، 48 واحد أين نسير؟ إذن فلا بد من مراجعة مجموعة من الإجراءات وتسريع وتيرة العمل إذا ما أردنا فعلا الرفع من قيمة وجودة التعليم بصفة عامة داخل الوطن، نترك الباقي إلى الغد إن شاء الله السيد الوزير، شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الرئيس، تفضل السيد النائب المحترم.

النائب السيد محمد هيشامي:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، هاذ السنة عرف الدخول المدرسي عدة مشاكل السيد الرئيس، السيد الوزير، بلا ما نذكروا كيما جاو الإخوان، احنا ذكرتي لينا أرقام، أنكم قمتم بالتوسعة ديال المؤسسة المدرسية



الدراسية دياهم، ثم الحذف ديال شعبة الرياضيات بكالوريا من إقليم كامل، وبالتالي أعتقد بأنه بهذا المعطيات اللي تكلمنا عليها فنحن بعيدين كل البعد على العدالة المحلية في هاذ القطاع هذا بالخصوص في المناطق النائية، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب المحترم، هل دائما هناك تعقيب إضافي في الموضوع؟ إيلا ما كانش غادي نعاود نرجعوا للسيد الوزير، تفضلوا السيد الوزير لكم الكلمة.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة:

بسم الله الرحمن الرحيم.

فيما يخص الكتب اللي قلتوا ما وصلتش، الكتب نتاع التعليم الصريح، راه ما غادي يبدأ التعليم الصريح حتى لشهر 11، donc ما يمكنلناش نقولوا شي حاجة ما زال ما وصلتش، وباش غادي نصلحوها ما زال ما بداش، أما تعليم الدعم راه جميع الكتب احنا اللي عطيناها في جميع المؤسسات، ما كاينش شي مؤسسة اللي ما كانش عندها. من ناحية النقل المدرسي، النقل المدرسي راه ماشي مسؤولية الوزارة، النقل المدرسي مسؤولية المجالس الإقليمية، والدعم تيتعطى ملي تنقول أنا الدعم، تنقول الدولة ما تنقولش الوزارة، لا لا لا اسمح ليان اسمح ليا اسمح ليا، وادبا خليني نجاب، واش أنا قاطعتك.

السيد رئيس الجلسة:

لا لا لا، أرجوك أرجوك السيد النائب نسمعوا، تفضل.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة:

دابا تلفتيني كاع على هضرة اللي كنت باغي نقول، اسمح ليا

السيد رئيس الجلسة:

غير بشوية عليك، غير بشوية عليك.

والترميم دياها والإصلاح دياها والتجهيز دياها، لهذا احنا في الفريق الحركي السيد الوزير دائما كنطلبوا بالعدالة المحلية، احنا في إقليم سطات السيد الوزير وعدة أقاليم أخرى في المناطق الجبلية ما نختاروش عليها أننا ما شناس هاذ الإصلاحات السيد الوزير على أرض الواقع، ما كاين لا توسيعات ديال الأقسام، لا أجهزة، لا بنايات، إيلا مشيتي عندنا غتشوف مدارس كلهم ما فيهمش الشراجم، ما فيهمش البيان، ما كاينش حتى حراس الأمن، وكاين مدارس عندنا تخربوا السيد الوزير، أجي عندي لسطات ونوريك السيد الوزير، لهذا كنطالبوا بعدالة محلية السيد الوزير، في هاذ الإطار هذا، ثانيا السيد الوزير قلتي لينا أنكم عندكم واحد الدعم ديال النقل المدرسي، أنا بغيت نعرف الدعم ديال النقل المدرسي ديال الوزارة ما مذكورش؟ كاين الدعم ديال الجماعات مشكورين وكاين الدعم ديال الجمعيات اللي كيقوموا بالنقل المدرسي، بغيت نعرف أشنو هو هاذ الدعم النقل اللي كدعموا أنتم ديال النقل المدرسي، واللي خاصوا يعرفوا، كاين الآباء كيخلصوا واحد الواجبات ديالو السيد الوزير، أما ف الحركة الانتقالية كتعطى لمن ما بغات، احنا عندنا ناس كنعرفهم بغاوا ينتقلوا..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب المحترم، انتهى الوقت، مرة أخرى هل هناك من تعقيب؟ إذن تفضل السيد النائب. باش نسهلوا المأمورية اللي عندو التعقيب الإضافي يوقف باش نشوفو، راه اليدين ما كييانولياش في القاعة ككل، إيلا اسمحتوا، تفضل.

النائب السيد حميد الشاية:

السيد الوزير بالنسبة للدخول المدرسي بإقليم فكيك، العنوان العريض هو الإرباك والارتباك، 20 مدرسة ديال الريادة لحد الآن بدون عدة، أقسام ديال الخامس والسادس في 3 ديال الفرعيات بدون أساتذة وتم الحذف ديال هاذ المستويات هاذوا، في ختات أحمد، في سيدي علي السفلي، وفي سيدي علي العلوي بالجماعة ديال معتركة، التلامذ المال دياهم اليوم هو المغادرة ديال الحجرات



السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة:

ما كاين باس، ما كاين باس. النقل المدرسي إذن الله يخليكم، راه كاين واحد الأمور اللي احنا خدامين عليها مع وزارة الداخلية، باش هاد الدعم المدرسي يتحسن، ويكون في مستوى أحسن، هاد شي اللي يمكن لي نقول ليكم، ولكن ولا كان شي بلاصة في شي اللي ما فيها أستاذ ولا شي حاجة، الله يخليكم اعطيوني فين كاينة نجاحكم في 24 ساعة.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، نمر إلى السؤال الموالي إذن، وهو سؤال حول تأهيل المؤسسات التعليمية، للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية، لكم الكلمة السيد النائب المحترم.

النائب السيد حسن البهي:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، عن تأهيل المؤسسات التعليمية نسألكم؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السيد الوزير تفضلوا.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة:

كيف عاد قلنا، اسمحوا ليا، شكرا على هاد السؤال.

السيد الرئيس المحترم،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

تأهيل المدارس راه ما يمكنلوش يدار في عام، راه الدراري راه تيقراوا في هاد المدارس، فوقاش ما تيقراش في شهر يوليو وفي شهر غشت، عندنا شهرين باش نديروا التأهيل، وداك شي علاش تنديروا التأهيل، كل عام تنديروا 2500 مؤسسة، ويلا جينا نديروا التأهيل في عام واحد في شهرين، راه ما غاديش تكون النتيجة، وغادي يكون واحد التأهيل ماشي في المستوى، الله يخليكم راه

كاين شي، راه بعداك أنا النهار اللي اسمعت بأنه غادي تعاود تأهيل نتاع جميع المدارس، اللي 20 عام عمرها ما تأهلت في ظرف 3 سنين ولا 4 سنين ولا 5 سنين، راه هذا إنجاز خصنا نتفقوا على هاد شي، حيث وإيلا ما تفقنا تسحبنا راه غادي نأهلوا في عام واحد، وعندنا الميزانية باش نأهلوا، راه باش نأهلوا 200 ألف و500 مدرسة، راه مليار و600 مليون نتاع الدرهم، ويلا جينا نأهلوا كل شي عام واحد، راه موال طائلة اللي ما عندناش، وما غاديش نديروها كيف خصنا نديروها، راه في شهرين 2000 مدرسة، راه ألفين chantiers، ألفين appels d'offres، وكل ألفين و خمسمائة appels d'offres، وكل appels d'offres خصك توقف عليه، وخصك تشوفوا واش كل شي تدار، وكل قسم خصك تركب فيه le rétroprojecteurs، ربعين ألف rétroprojecteurs، رخصها تركب وخصها تركب مزيان، وتكون في l'axe وما يكون فيها حتى شي مشكل. اسمحوا ليا راه داك شي اللي تدير هاد الوزارة، أنا بعداك تستعجب فيه، من هاد الناحية نتاع البنية التحتية، 2000 مدرسة اللي دخلنا لها الماء، 2600 مدرسة دخلنا لها الضو، 2600 مدرسة اللي..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير انتهى الوقت، نمر إلى التعقيب، تفضلوا السيد النائب.

النائب السيد حسن البهي:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، فعلا الله يحسن عوانكم، أنا والله ما خليتي لي ما نقول السيد الوزير واسمح ليا. السيد الوزير، يعتبر إصلاح المؤسسات التعليمية، إحدى أكبر الأعطاب التي تحول دون تحقيق تنمية حقيقية للمنظومة التربوية، كذلك دون تمكين المتدربين من حقهم الدستوري، ألا وهو جودة عالية في التعليم. السيد الوزير، اليوم في مختلف أقاليم المملكة، هناك جل أقاليم المملكة



كيبقي كاين المشكل كيقول لك ديال الوعاء العقاري راه ما كاينش، وهذا عائق كبير لأنه في الجماعات المحيطة كلها ديال الدار البيضاء بدون ذكر أسمائها، ولكن راه كاينة مشاكل ديال التعليم مطروحة بحدة داخل هاذ الجماعات اللي كتعرف برامج وطنية ديال إعادة الإسكان وإعادة الإيواء، شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب محترم، هل هناك من تعقيب إضافي آخر في الموضوع؟ إيلا ما كانش السيد الوزير تفضلوا.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة:

أنا متفق معكم غير مقبول باقي شي مدرسة ما يكونش واصل ليها الماء، على وكيفاش هاذيك البنية ما تخرجش من هاذ المدرسة نهار اللي غتوصل لسن الرشد ما عندها لا طويلا لا حتى شي حاجة، أنا تتواعدك كاين 4 آلاف مؤسسة وهاذو c'est des satellites اللي في الجبال ولا في القرى، وهاذو قبل آخر هاذ العام إن شاء الله كلهم غادي يوصل ليهم الماء وكلهم غادي يكون فيهم les toilettes وكلهم غادي يكونوا ناضين.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا نمر إلى السؤالين المواليين وهما يحميان رقم 7 و 8 يتناولان موضوع تسقيف سن اجتياز مباريات التربية والتكوين، لذا سيتم طرحهما في إطار وحالة الموضوع ليتولى السيد الوزير الإجابة عليهما، السؤال الأول للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الحركي، السيدة النائبة تفضل.

النائبة السيدة فدوى محسن الحياي:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، عن الاستمرار في تسقيف سن مباريات التربية والتكوين نسألكم؟

هناك مؤسسات تفتقد لأبسط التجهيزات، السيد الوزير، احنا ما طالينش شي حاجة اللي هي مستحيلة، كاين مؤسسات تعليمية السيد الوزير، اللي ما فيهاش الماء، ما فيهاش الضو، وما مربوطاش بالأنترنت، كيف يعقل السيد الوزير، أنا غنسولك وجاوبني، مؤسسة تعليمية فيها 200 تلميذ، فيها مرافق صحية وما فيهاش الماء، كيفاش غتولي الحالة ديال هاذ المؤسسة، احنا ما كنطالبوش السيد الوزير والإشكال اللي كاين واللي هو خطير احنا ما كان على بعدا راه هاذ المشكل راه ماشي وليد ديال اللحظة ولا ديال هاذ الحكومة راه مشكل متراكم، غير انما اللي عندكم المشعل السيد الوزير انما اللي خصكم تصلحوا هاذ القطاع هذا، واحنا كنتكلموا على قطاع التعليم اللي هو القضية الثانية من بعد القضية دالوحدة الترابية ديالنا.

السيد الوزير، المؤسسات الآن تعاني وخاصة في العالم القروي وكنطالبواكم تديروا زيارات للأقاليم بلا ما تمشيوا للمؤسسات اللي كيصبغوا لكم ويقولوا لكم العام زين، اختارو انما وسيرو انما ودخلوا للعالم القروي وشوفوا الحالة الكارثية اللي كتعيشها المؤسسات التعليمية كذلك..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب المحترم، التعقيبات الإضافية تفضل.

النائب السيد أحمد بريجة:

بسم الله الرحمن الرحيم.

السيد الوزير المحترم،

كنطلبوا منكم توفير الأوعية العنقارية les assiettes foncières بالنسبة للجماعات ولا المقاطعات اللي كتعرف واحد الاكتظاظ كبير وكتعرف واحد الظاهرة د الهدر المدرسي، وعلى سبيل المثل مدينة الدار البيضاء وخاصة بالمقاطعات الهامشية والمحيطية مثلا مقاطعة ديال سيدي مومن في الدار البيضاء 551 ألف ديال السكان، هاذ الأرصدة العقارية التي ينبغي تعبئتها وتوفيرها من شأنها، لأن الاعتمادات دبا كاينة



السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السؤال الموالي للسيدة النائبة المحترمة ريم شباط، تفضلني السيدة النائبة المحترمة.

النائبة السيدة ريم شباط:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، من بين الأسباب التي خللت الشباب يخرجوا اليوم للشارع هو تسقيف السن التي كنعتبروا جريمة في حق هاذ الشباب التي قرأ وتعب، وفي التالي تلاح للكبلاج وللمعامل وكاين التي تلاح للبحر وكاين التي بقا مبطل، فين خليتوا الكفاءة والجدارة يا حكومة الكفاءات، إذن حتى انتما كوزراء واحنا كبرلمانيون خاصنا تسقيف السن، أو لا بحال هاذ القرارات كنطبقوهم غير على ولاد الشعب، راه لا يعقل وزير عندو 60 سنة فما فوق عاد ناض يدير الدروس الخصوصية باش يجي يتهجى علينا في البرلمان، الكفاءة كتحدد بالامتحان الكتابي والشفوي السيد الوزير ماشي بتسقيف السن والانتقاء، وإيلا كتقلبو فعلا على تحفيز وتجويد المنظومة التربوية فراه خاصكم ترفعوا من مناصب التوظيف في مباريات التعليم، أما إيلا كنتوا كتقلبو على إصلاح منظومة التقاعد والخصوصية على ظهر الشباب فالتسقيف ماشي حل لهذا خاصكم تراجعوا عليه، عوض ما نضيعوا الوقت في قرارات ارتجالية بحال التسقيف السن السيد الوزير، سير ضرب دورة راه عندك أزيد من 5 آلاف مدرسة ما فيها لا ماء لا ضوء عليها القطرة من الفوق وبدون مراحيض، لهذا بغينا اليوم قرار نهائي السيد الوزير واحنا مقبلون على مباراة التعليم للتراجع عن تسقيف السن والانتقاء، ما بغيناش تقول لنا عاد ندرسوا الإمكانية، هاذ الشيء إيلا بغيتوا تردوا الاعتبار للشباب المغربي الذي كيجب بلادو وباغي يجيب بلادو، شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السيد الوزير تفضلوا.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

السيد الرئيس المحترم،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

في البداية أشكركم على هاذ السؤال الهام، الوزارة التجأت لهذا الحل لهذا الإجراء من أجل الارتقاء بالمنظومة التعليمية أولا،

ثانيا: بتحقيق جاذبية منها التدريس؛

ثالثا: استفادة أطر التدريس من مسار مهني متكامل ومحفز؛

وأخيرا الاستثمار الناجع في تكوين وكذا الاستفادة من مسار مهني متكامل.

دابا دازت تقريبا ثلاثة د السنوات على هاذ القرار، بدينا الدراسة من يمكن هاذي واحد شهرين ولا ثلاثة شهور بعض الطلبات التي كانت عندنا من البرلمان ومن جوايه أخرى ومن عند النقابات إلى آخره، العام الذي داز 120 ألف شاب تقدم لهذا الكونكور، و14 ألف الذي نجحت، هاذ 14 ألف 80% دياها عندهم قل من 25 عام، الناس الذي عندهم 29 عام يلاه 4%، وفوق تنظن 30 عام غادي يكون أقل وأقل، هاذ الناس الذي تينجحوا الأكثرية منهم نتاع 29 أنا بعداك جاتني واحد من عند les fédérations نتاع privé بأنه تنقول لك الله يخليك هاذ الامتحان ديروه لنا على بكري على ود راه عندنا الناس ديانا تيجيو يدوزوا الامتحان وتيخويوا لنا الأقسام وتينجحوا في الامتحان ويخليوا لنا الأقسام خاويين، يعني عندهم واحد التجربة، عندهم واحد الذي تتخليهم يتنافسوا مع ذاك الشباب الذي يلاه تيجيب licence وهاذو الذي تيجيبوا licence هاذ 14 ألف الذي دوزوا licence وعندو قل من 25 عام راه عندهم كلهم الإجازة أو لا في licence أو لا في البكالوريا 75% فيهم عندهم الميزة الميزة اسمحو ليا الميزة لا في la licence لا في البكالوريا، باش نشوفوا شنو هو، ولكن في نفس الوقت أنا فاهم بأنه ما كاينش شي مشكل كبير خاصنا نحلوا وذاك شي علاش



النائب السيد عبد الرحيم بنعيدة:

السيد الرئيس،

السيد الوزير المحترم،

أولا، بغيت نقول لك على أنه الولوج إلى مهنة التعليم لم يعد اختيارا بل أصبح إجبارا، نظرا لطبعا البطالة التي تعرفها بلادنا، بغيت نقول لك على أن هاذ التسقيف هذا في حدود 30 سنة 30 سنة على حد معلوماتي هي السنة التي يبتدئ فيها عمر الشباب، وهذا المقتضى اللي جبتوه واللي يعتبر حقيقة إبداع أنا كنعتبر هذا اللي جابوا عبقرى، يتناقض تماما مع الفصل 31 من الدستور المغربي اللي كييجعل الولوج إلى الوظيفة العمومية حسب الاستحقاق وليس حسب السن، السيد الوزير، اليوماتي السياق، يتطلب منكم التراجع عن هذا القرار المجحف في حق مجموعة من شباب الوطن ديالنا، اليوماتي السياق يقول على أنه يجب أن نفتح باب الأمل لا أن نغلق باب الأمل بالنسبة للشباب المغربي، تسقيف السن إجراء غير دستوري وغير قانوني ويتناقض حتى مع سن الشباب، راه كاين اختلاف راه يمكن مجموعة من الأبحاث كتقول راه حتى 65 باقي سن الشباب، إيو علاش احنا نكونوا برلمانيين وندخلوا للبرلمان فهاذ السن هذا وزراء ومسؤولين؟ وتجي للشباب ياالله بغا ينطلق وتوقفوا، هذا لا يمكن بتاتا القبول به، اليوم كنقولها وكنا كدها إيلا بغيتوا تسجلوا الحضور ديالكم في هاذ المجال هذا حيدوا هاذ التسقيف هاذ..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، لا ما خليتش معاه الميكرو راه مقطوع غير هو كمل، تفضل، شتي دابا السيد النائب ها المعارضة كتعاتبني أنني أتساهل مع الأغلبية، ودابا فكونا من هاذ، هي خطرة هাকা، خطرة هাকা، الله يهديكم وصافي، تفضل السيد النائب، عفوا، لا لا، واش؟ آه تعقيب، السيد النائب عفوا، عفوا، لا، غير اسمحي لي ما انتبهتش، تفضل، شكرا.

احنا على دراسة هاذ المشكل، وإن شاء الله في أقرب وقت وفي هاذ 20 ألف.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير، انتهى الوقت للأسف، غنمروا للتعقيبات، 7 الثواني الله يرضي عليكم، فاش ترأسوا بلاصتي وديروا التوقيت اللي بغيتوا أنا كنحترم التوقيت وكنظن أنني كريم في التوقيت راه خليت 7 حتى ل 8 حتى 10 ديال الثواني كنخليهم، ندوزوا للتعقيبات، تفضلي السيدة النائبة المحترمة.

النائبة السيدة فدوى محسن الحياي:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، بصدق واش مازال القرار ديال إلغاء تسقيف السن مازال خاصو نقاش ومازال، خصوصا بأن الوضعية الراهنية كتستدعي بأنكم تلغوا عاجلا، لأننا محتاجين للعديد من مناصب الشغل، كذلك قطاع التعليم أنتما كتعرفوا بأنه كيمتص شريحة مهمة من حاملي شهادات الشواهد العليا اللي هما خريجي المدرسة العمومية، واللي كلفوا الدولة مبالغ مالية.

السيد الوزير، مرور سنوات على هذا التسقيف احنا كنختلفوا معك، واش فعلا كان هناك واحد التقييم وكان عندو واحد الآثار إيجابي على المنظومة التعليمية، الجواب هو لا، وخير دليل على ذلك، خير دليل على ذلك هو أن عندنا نقص في الموارد البشرية، لأننا كنشوفوكم وأول مرة في تاريخ التعليم كنلقاوا بأن كتديروا مباريات استثنائية، لماذا؟ لأن هناك خصائص خصوصا في بعض المواد كالفرنسية وكذلك في الرياضيات، وهاذ الخصائص شنو هي التبعات ديالو هو أننا كنجبوا اكتظاظ داخل الأقسام، كذلك حتى داخل أقسام مدارس الريادة اللي انتما كتقولوا بأن احنا خير مثال العديد من الدول.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة النائبة انتهى الوقت، هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع تفضل السيد النائب المحترم.

**النائبة السيدة مريم وحساة:**

السيد الوزير، قلنا لكم منذ البداية أن هاذ المسألة ديال التسقيف ديال السن الولوج للمباريات ديال التعليم هو قرار غير قانوني وغير دستوري وفيه واحد الضرب صارج للفصل 31 من الدستور والفصل 35 من الدستور اللي فيه تكافؤ الفرص، فيه ضرب أيضا لنفسية الشباب وشباب هذا الوطن اللي كابرو وصابرو سنين باش أنهم يقرأوا وكان الأمل دياهم هو الولوج إلى التعليم العمومي، لاسيما اليوم كنتكلموا على تخصصات اللي ما كاينينش فيها فرص العمل في سوق الشغل، تخصصات اللي بقاوا اليوم شباب حاملي الإجازات منذ سنين بقاوا عاطلين، وللأسف السيد الوزير اللي نسبة البطالة ارتفعت في عهد هاذ الحكومة دياكم. السيد الوزير، أجبتمونا اليوم بأرقام وغادي نقول لك بأن شباب هذا الوطن ليسوا بأرقام، هم شباب اللي عاناوا ونفسياتهم عانات فقط لأن بسبب سياسة ارتجالية، بسبب..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، المعذرة السيدة النائبة المحترمة، انتهى الوقت، تفضل السيد النائب، دائما في إطار التعقيبات الإضافية.

النائب السيد محمادي توحوت:

شكرا، السيد الوزير، أولا، كنشكروكم على التفاعل دياكم الإيجابي مع البرلمان فيما يخص قرار تسقيف السن ديال الولوج إلى مباراة التعليم، وهذا ماشي غريب لأنكم حكومة ديال الإنصات والتجاوب، وكنشكروكم أيضا على المنهجية اللي اعتمدتوها لأنكم طلقتموا دراسة الأثر الفعلي قبل ما اتخذوا أي إجراء، واحنا عندنا فيكم الثقة السيد الوزير أن القرار اللي غادي تآخذهو غيكون في صالح ديال المنظومة التربوية، وكذلك في صالح المواطنين، صراحة احنا بغينا تعطى فرصة لكل الشباب ديال المغرب أنه يدوز هاذ المباراة، ولكن إيلا كان غيكون في صالح ديال التلميذ، وإيلا كان العكس، السيد الوزير، فمصلحة التلميذ أولا ولكن بغينا الحكومة أنها تواكب الشباب وتفتح لهم مجال للاشتغال في فرص

أخرى لأن احنا كنقدرو أنكم كتصلحووا التعليم وما كتحاربوش فقط البطالة، وكنعتقد، السيد الوزير، كذلك أنه ماشي خاص تسقيف السن ديال البرلمانين ولكن خاص تسقيف المستوى الشعبوية في الخطاب، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، دائما في إطار التعقيبات الإضافية، السيد الوزير تفضل.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي**والرياضة:**

أنا غير باش نكمل الهضرة اللي ما كملتش قبلا، قلت لكم احنا تندرسو كيفاش غادي نتعاملو مع هاذ القرار قبل ما ندخلو نبدأو المباراة نتاع 20 ألف منصب شغل اللي اعطاتنا المالية هاذ العام، donc في وقت على أكثر واحد الشهر، ولكن خصنا نذاكروا مع المؤسسات د الخصوص ونشوفوا أشنو هو المشاكل اللي يمكن لها تخلق ليها، يعني، ناخذو جميع الاحتياطات باش ماشي نخلو مشكل ونخلقو مشكل في بلاصة أخرى، في نفس الوقت وإيلا شي واحد يقول بأنه هاذ القرار راه ماشي دستوري، راه كان جميع هاذي راه هاذ القرار عندو ثلث سنين، كان عندكم الوقت كامل باش طعنوا فيه، أنا ما بغيتش ندخل في بلعة ديال نديروا السياسة في هاذ الشي، أنا تنقول ليكم راه إن شاء الله 20 ألف منصب شغل غتخلق، ما تنظنش بأنه هاذ القرار عندو علاقة مع البطالة، على ود كانوا واحد نتاع 30 ما تيدخلش راه واحد 25 تيدخل وما كان حتى شي علاقة مع البطالة وحتى شي علاقة مشى ولكن تنواعدكم بأنه القرار راه غايخاخذ في أقرب وقت، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير، نمر إلى السؤال الموالي حول تحسين جودة التعليم العمومي للسيدات والسادة النواب الأفاضل من الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية، تفضل السيد النائب المحترم.



النائب السيد اسماعيل بنبي :

السيد الوزير، ما هي الإجراءات المتخذة لتحسين جودة التعليم العمومي؟ وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

السيد الوزير لكم الكلمة.

السيد محمد سعد بريدة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة:

بسم الله.

صعيب نجاب في ظرف دقيقة ولكن غادي نحاول. تجويد التعليم العمومي:

أولا : خاص يكون عندنا واحد التعليم أولي شامل وبجودة؛

ثانيا : خاص يكون عندنا مؤسسات في مستوى؛

ثالثا : خاصنا في كل أول عام نديروا الدعم المكثف بطريقة كل على حسب المستوى نتاع كل طفل تيعطي نتائج جيدة؛

رابعا : خاصنا نعلموا جميع الأطفال الدروس بالطريقة نتاع التعليم الصريح، على ود هي اللي ساهلة هي اللي تنبسط الفهم وهي اللي تنعطي النجاعة أكثر؛

خامسا : وهذا هو اللي مهم، خاص يدارو التقييمات، اليوم قبل

كان عندنا تقييم في 6 في السيزيام في البروني وفي البكالوريا، دابا

تنديروا 6 نتاع التقييمات كل عام في اللول د العام باش نعرفوا

التلميذ فين واصل ومن بعد الدعم باش نعرفوا واش تحسن ولا لا،

و4 د الخطرات في التعليم ملي تيكون التعليم الصريح باش نعرفوا

واش هاذ الوليد تيبقى زايد وتيجتاهد وتيتحسن التقييم من بعد

التقييم وهذا هو اللي تيتسمى L'épreuve probante

الدليل القطيع بأنه راه كايينة جودة في التعليم، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السيد النائب تفضلوا لكم التعقيب.

النائب السيد اسماعيل بنبي:

تعاقب الوزراء، وزير كل سنتين، وتعاقبت الإصلاحات حوالي 14 خطة إصلاحية وعقدت الصفقات وصرفت الملايير ومع ذلك فالمغرب مازال في مراتب متأخرة في كل التصنيفات الوطنية والدولية وخاصة في التعليمات الأساسية كالرياضيات واللغات، الحديث اليوم عن مشروع المدرسة الرائدة ومدى توافقها مع الرؤية الاستراتيجية ومع القانون الإطار الذي أكد على مبدأ الاستمرارية الذي من المفروض أن يكون عابرا للزمن الحكومي، التجربة مازالت في بداياتها وقبل أن نخوض فيها أود أن أطلب منكم السيد الوزير صرف المنحة الاستثنائية ديال 10 آلاف درهم التي وعد بها الأساتذة الذين حصلوا على شارة المدرسة الرائدة وكذلك مستحقات الدعم المؤسسيات للسنة الفارطة باش يدخلوا موتيفي، أكيد أن المشروع له إيجابياتو ولكن الإكراهات تبقى كبيرة، فقدان الثقة، الهدر المدرسي، وندعو هنا إلى تكثيف أقسام الفرصة الثانية، لأن جوج مدارس مثلا في مقاطعة عين الشق سيدي معروف المكناسة يبقى غير كاف، قلة التواصل مع آباء وأولياء التلاميذ مما خلف عدم الفهم وإذن..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، انتهى الوقت للأسف، نمر إلى التعقيبات الإضافية في الموضوع هل هناك من تعقيب إضافي؟ ما كاينش لا بيدو، تفضلي السيدة النائبة.

النائبة السيدة خدوج السلاسي:

السيد الوزير، على طريق الجودة عمقتم الفوارق بين القطاعين الخاص والعام وعلى طريق الجودة وفي إطار المقاربة التجريبية لما يسمى بمدارس الريادة خلقتهم الخلل بين المدارس داخل المدرسة العمومية، عطلتم كفاءة النقد والاجتهاد والابتكار، في إطار الإصلاحات الشككية والتقنية، صرفتو بزاف ديال الفلوس، وأثقلتم كاهل كل من الدولة والأسر، ومع ذلك تبدون فرحين مزهوون بفتوحاتكم. قلتوا لنا باللي مدارس الريادة معروفة في الخارج أكثر



النائبة السيدة مجيدة شهيد:

السيد الوزير المحترم، ما هي الإجراءات العملية التي اتخذتموها لتكييف التعليم وضمان إدماج جميع الأطفال في وضعية إعاقة في المدارس العمومية؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، تفضلوا السيد الوزير.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

شكرا السيدة النائبة على هاذ السؤال المهم، من 2021 ل 2025 دزنا من 3000 مؤسسة دامج ل 7416 زائد 130%، اليوم وصلنا ل 70 ألف تلميذ اللي يمكن لينا ندمجوه فهاذ المؤسسات، وحقيقة فين ما اليوم تنمشيو لشي مؤسسة في المغرب على الأقل وحدة على جوج تنجبوا في الأقسام التلاميذ اللي عندهم إعاقة خفيفة ومتبعين، وحقيقة هاذ الشي تيفرح وخصنا نزيدوا فيه، وخصنا نزيدوا نكملوا في هاذ الطريق، اللي يمكن لي نقول لكم أيضا هي بأن 6400 مؤسسة عندها دابا الولوجيات، وبأن 3300 مؤسسة عندها تتوفر على مرافق صحية مكيفة لهاذ الأطفال، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير، تعقيب السيدة النائبة تفضلي.

النائبة السيدة مجيدة شهيد:

السيد الوزير، نحن لا نطالب بأي امتياز لفائدة الأطفال في وضعية إعاقة، بل نطالب فقط بضمان حقهم في التعلم في مدرسة تؤمن بقدراتهم وتأخذ بعين الاعتبار خصوصيتهم واختلافهم، لقد تجاوزنا مرحلة الإقصاء المادي لنواجه اليوم إقصاء إداريا وتنظيميا، يتجلى في القرار الوزاري رقم 19/47 الذي يكرس التمييز على أساس درجة الإعاقة، ويحمل الأسر تكاليف المرافقة المدرسية. السيد الوزير، حتى برنامج مدارس الريادة الذي قدم كرافعة للنهوض بالمدرسة العمومية لم يجعل من الإدماج التربوي أولوية، إذ

من اللي معروفة في المغرب وباللي Unicef كتنوه بنا يوميا، وباللي الناس في الخارج باغيين يشوفوا مدارس الريادة ديالنا، أنا كنتسأل لماذا لن تتقاسم معكم المجلس الأعلى للتربية والتكوين علاش ما تقاسمش معكم الانتشاء والزهو بهذا الفتح الكبير؟ ولماذا صدحت أصوات الشباب في كل المدن منادية بالنهوض بإصلاح التعليم؟ أعتقد أن مسألة إصلاح التعليم السيد الوزير منظومة متكاملة تلميذ ومدرس ومؤسسة، نحن لا نحملك السيد الوزير أكثر من طاقتكم فالإصلاح ليس مدة سنة أو حتى ولا هي حكومية، ولكننا..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة النائبة المحترمة، انتهى الوقت، هل هناك من تعقيب إضافي آخر في الموضوع؟ أكرر الدعوة هل هناك من تعقيب إضافي آخر لا بيدو، السيد الوزير.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

كي قلت لكم صعب نضمر لكم على الجودة في ظرف دقيقة، باش نجى لمدارس الفرصة الثانية غندوزوا من 23 ألف ل 35 ألف منصب يعني تلميذ فيها هاذ العام، وهي عندها واحد الصلاحية كثيرة. السيدة النائبة، ذاك الأموال اللي دفعنا والكثيرة كيف تقولوا المهولة 80% تتمشي للأساتذة وللأجور واش هاذ الشي ما بغيتناش نديروه.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، نمروا إلى السؤال الموالي حول حرمان الأطفال في وضعية إعاقة من حقهم في التعلم في المدارس العمومية للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاشتراكي المعارضة الاتحادية، تفضلي السيدة النائبة.



للقسم وعطى الأثر ديالو، وبأنه le modèle pédagogique ناجح، عاد دزنا ل2000، وملي دزنا ل2000 فين جبرنا المشاكل؟ المشاكل ماشي في le modèle pédagogique، ماشي في هذا، مشكل في التنزيل في الإنسان، في الفريق البيداغوجي نتاع كل مؤسسة، ملي تنجبروهم يعني منسجمين وتيخدموا اليد في اليد، النتائج تتكون باهظة، ملي تنجبروهم كل واحد تيخدم في قنت، والمفتش والمدير والأستاذ المستوى تينقص وتيكون معتدل، وهذا ما يمكن ليناش تنقبلوه، وباش يمكن لنا نجحوا خصنا نديروا 2000 ب2000 ب2000. هاد شي 5 سنين، ما كاين حتى شي إصلاح نتاع التعليم اللي تيدار في 5 سنين، ناخذوا غير الأولي، الإصلاح نتاع التعليم الأولي بدا في 2018 بسميتو نتاع، صاحب الجلالة طلب منا باش ننفاتحوا على الجمعيات نتاع المجتمع المدني، من 2018 احنا تنقولوا غادي نعمموا في 2028، 10 سنوات لشي حاجة اللي بسيطة، ولا قارناها مع التعليم.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا.

النائب السيد عبد اللطيف الزعيم:

السيد الوزير، في الزيارة ترأسها السيد عامل إقليم الرحامنة، بمناسبة افتتاح ديال السنة الدراسية لمدرسة ولاد حسون حمري مدرسة الريادة إعدادية، انبهنا جميعا بالإصلاح اللي الدار للمؤسسة، ولات في حلة أخرى، وكذلك التلاميذ اللي ضعاف كيتقواوا بدروس ديال الدعم، الإشكال اللي كاين السيد الوزير، هو التلاميذ المتفوقين كيضيع لهم زمن، خص يكون تفييء، التلاميذ ماشي كلهم حاجتهم بنفس الدعم، يكون تفييء باش يتعطى الدعم المناسب لكل فئة معينة، وما يضيعوش المتفوقين، يولي متفوق يلتحق بالأدنى، بالعكس المتفوق خصنا نجروه لفوق.

كاين بعض التجهيزات في مدارس اللي مازال ما وصلات وقتلوه السيد الوزير، كاين الويفي، كاين السبورات، كاين واحد العدد

أن شروط الالتحاق بها لا يراعي خصوصيتهم. الواقع اليوم يؤكد أننا ما زلنا بعيدين عن تحقيق المدرسة الداجمة، بل إن بعض القرارات الحكومية تكرس مدرسة تقوم على التمييز والاستفاء، بدل أن تكون فضاء..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة النائبة، انتهى الوقت، السيدة النائبة، المعذرة، سؤال إضافي في الموضوع؟ عفوا تعقيب إضافي في الموضوع؟ السيد الوزير نمروا للسؤال الموالي ولا عندك ما ضيف هنا.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

أنا يعني ما أمكن اللي يمكن لو يدار لهاد الأطفال خصو يدار، وخصنا نديروا إمكانيات أكثر، وخصنا وخصنا نجبروا كيفاش لهاد الوليدات اللي عندهم إعاقة كبيرة، واللي خصهم تكون معهم شي مربية ولا شي وحدة اللي تعاونهم، شفت هذا مرة وحدة في واحد القسم، تطلب تكاليف وإمكانيات كبيرة، وخصنا نديروها.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، نمر إلى السؤال الموالي، حول تعميم مدارس الريادة على جميع المدارس العمومية، وجميع المستويات الدراسية، للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، تفضلوا السيد النائب المحترم.

النائب السيد عبد اللطيف الزعيم:

السيد الوزير المحترم، يسائلكم فريق حزب الأصالة والمعاصرة بمجلس النواب، عن تعميم مدارس الريادة على جميع المدارس العمومية وجميع مستويات البرنامج؟ وشكرا.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

غادي نعاود نكرر شنو تنقول، اخترنا نمشيوا تدريجيا لاش؟ باش هاد المرة الإصلاح ما ييقاش في باب المؤسسة، باش يدخل داخل القسم، وحتى عطينا الحجة بهاديك 600 مدرسة، بأنه دخل



السيد رئيس الجلسة:

شكرا، انتهى الوقت السيد الوزير، السيد الوزير نشكركم على حسن مساهمتكم في هذه الجلسة، وننتقل إلى قطاع التعليم، شنو أسيدي اللي هي؟ تفضل.

النائب السيد عبد الصمد حيكرا (نقطة نظام):

شكرا السيد الرئيس،

السيد الرئيس، الدستور المغربي ينص صراحة على أن تُخصص تُخصص جلسة أسبوعية لأسئلة أعضاء البرلمان، وأجابت الحكومة، السيد الوزير إذا كان كيحضر هنا أي وزير شكون ما كان كيحضر لهاذ الجلسة، فالبسبب أنه كايئة أسئلة ولازم عليه يجاوب، لازم عليه يجاوب، هاذ الامتناع عن الإجابة إخلال بالدستور، وإخلال بالاحترام الواجب بين السلطتين.

السيد رئيس الجلسة:

لا، بلاتي، بلاتي السي حيكرا، السي حيكرا.

النائب السيد عبد الصمد حيكرا (نقطة نظام):

لذلك خصو يجاوب إذا ما عندوش باش يجاوب احنا فهمنا المعنى.

السيد رئيس الجلسة:

السي حيكرا.

النائب السيد عبد الصمد حيكرا (نقطة نظام):

احنا فهمنا بأنه ما عندوش ما يقول ما عندوش أجوبة.

السيد رئيس الجلسة:

خاصنا نتفاهمو خاص يتسع، لا لا السي حيكرا السي حيكرا، لا لا واتصنتنا ليك اتصنت لنا، السيد الوزير السيد الوزير، لا لا لا هاد شي ما خدامش، السيد الوزير، لا دبا آ السي حيكرا أ السي حيكرا وشوية ديال الهدوء باش نتفاهمو ونصنتوا لبعضياتنا أنا ما عندي، عندي واحد تساؤل ما كنهمش علاش كيضيع قلبنا واصدرنا في كلام هذا ولا الآخر، احنا في أسيدي الأغلبية تقول اللي بغات، والمعارضة تقول اللي بغات، لا بلاتي واسمح ليا حتى هو ما يقولك ما تقولياش، دبا غير نتافقوا راه إيلا حلينا شي

ديال المسائل. السيد الوزير إيلا بغينا الأستاذة والمديرين والمفتشين يعطينا يد الله، وخصهم شي تحفيز، خصهم شي تحفيز، لأن زادت لهم الخدمة.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا انتهى الوقت، هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟ تفضل السيدة النائبة.

النائبة السيدة هند بناني الرطل:

السيد الوزير، فعلا كما قال السيد النائب تسقيف الشعبوية، ومعه تسقيف الوعود الكاذبة، وتسقيف تضارب المصالح، وتسقيف المتابعات القضائية، راه مؤسسات الريادة كتعرف نقص في الحواسيب، في المقررات، في الإنارة، عدم احترام دفاتر التحملات، تأخير التعويضات ديال الأستاذة راه محنين السيد الوزير، مشروع ممول بقرض بالملايير وكطمعوا في الأستاذ يصرف من جيبوا، وفرحانين بنسبة النجاح وجايا تنتكلموا على التعميم، إيوا حدثوا بنية الإستقبال بعدا. سؤال أخير عفاك ما كرهناش نفهموا علاقات مؤسسة محمد السادس باقتناء الحواسيب ديال مؤسسة الريادة، شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا.

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

ما نجاوبكش أ لالة حتى أنا ما نديرش الشعبوية اللهم خليني نجابو شي حاجة اللي معقولة بحال اللي قال الأستاذ، الله يخليك أ السادات، لا ما غادي خليني عندي غير 30 ثانية غير نجابو السيد النائب إيلا جات على خاطرك ومن بعد نجابوك نجابوك واخا. السي النائب أنا متفق معك، وهنا تنسمعوا جوج ديال الآراء مختلفين واحد اللي دخل للمدرسة وشافها بعينه.



اللي طال انتظارو، وعندو أثر لأنه عندو أثر مباشر على استقرار المنظومة الجامعية وتحفيز الكفاءات اللي كتشتغل بتفاني بمؤسساتنا الجامعية واللي كتقدر حوالي 9000 موظف وموظفة عندنا في الجامعة، واللي السيد الوزير يعني ينتظرون بفارغ الصبر إخراج هذا النظام الأساسي لحيز الوجود، لأن ناضلوا عليه هاذي سنين. لذا سيدي الوزير، أملنا فيكم كبير لأنه حان الوقت لإرساء تعاهد اجتماعي جديد يحقق الإنصاف، كذلك يحفز على العطاء ويعيد الثقة. واحنا في فريقنا ندعمكم وندعم هذا المسار الإصلاحية الكبير ونرجو منكم السيد الوزير المحترم، يعني الاستعجال في إخراج هذا النظام الأساسي لحيز الوجود، لأن الجميع كينتظروا، وكذلك السيد الوزير بغينا يكون هناك يعني من خلال واحد الحوار اللي يكون حوار اجتماعي تشاركي فعال مع النقابات الأكثر تمثيلية. وهنا كنساءلوكم السيد الوزير المحترم، عن السقف الزمني من أجل إخراج هذا النظام الأساسي لحيز الوجود. كذلك ونحن نتكلم عن..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، انتهى الوقت، ما خليتونا حتى نرحبوا بالسيد الوزير في خاطرنا، مرحبا السيد الوزير تفضلوا.

السيد عز الدين ميداوي، وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

السيد الرئيس،

شكرا جزيلا السيدة النائبة المحترمة،

سعيد جدا برجوعي لهاد المنصة، أكيد المكانة ديال الأطر والموظفين ديال التعليم العالي أكثر من استراتيجية، عمود فقري أساسي. منذ قديم توقيت سنتين من الحوار حول القانون الأساسي، خدمنا مع النقابات اجتماعات كثيرة ومكثفة، في ظرف 4 أشهر وصلنا للمشروع اللي اتفقنا عليه، هاذ المشروع دخل في المساطر ديالو بالنسبة للوزارات اللي عندها الدور ديالها فهاذ الإطار. أنا جد متفائل بأنه هاذ القانون الأساسي غيخرج

باب ما غنعرفوش نسدوها، إيلا قال لك أنت هذا ما يقولياش وهذا ما يقولياش، لا لا السي حيكرا أنا ما متافقش معك الله يرضي عليك، شوف يقول اللي بغى شوف الجواب ديالو شوف وراه جاب، لا لا ماشي لابد، السي حيكرا ماشي لابد يعطيك ذاك شي اللي بغيتي، لا لا اسمحو لي، لا لا بلاقي، قال باش نعاود نقول لك آش قال، قال ما غنجاوبش بالشعبوية هذا هو الكلام اللي قال إيوا باش ندخلوا في التفاصيل، اسمحو لي. نتقل إلى القطاع الموالي سؤال عن تعجيل نرحب بالسيد الوزير ونرحب بالسيد الوزير، والله يهديكم نرحب بالسيد الوزير معنا، ونمر إلى السؤال، والله يهديكم والله يهديكم، وأنت دابا غير السيد الرئيس وهنينا السيد الرئيس هنينا وخلينا كنهضر معاهم دابا ما حيلتي ليهم ما حيلتي ليك خليني ندبر وها انتما عاوتاني كتقولوا هاذ الرئيس كيرون الجلسة إيوا خليوننا، لا ماشي اليوم راه انتما راه ما تلقاو شي رئيس ظريف بحال هذا راه أنتما.

نمر إلى السؤال الموالي حول التعجيل بإخراج النظام الأساسي الجديد لموظفي وموظفات قطاع التعليم العالي، للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائبة السيدة زينب السيمو:

شكرا السيد الرئيس المحترم،

السيد الوزير المحترم،

لا يخفى عليكم أن إخراج النظام الأساسي الجديد لموظفي وموظفات التعليم العالي هو إنصاف لرجال ونساء الظل، اللي كيشغلوا في الخفاء في الجامعات ديالنا وتضمن الرأس المال البشري، هو اللي كيتعتبر هو القلب النابض لأي إصلاح، لا يخفى عنكم كذلك السيد الوزير المحترم وأنتم أبناء الجامعة المغربية أن هذا الورش هو ورش استراتيجي يروم تعزيز المكتسبات ويرفع لا محالة من تنافسية القطاع. ونحن في فريق التجمع الوطني للأحرار، كنعتهوا أن هذا الورش هو أحد أهم مداخل الإصلاح



وندوة رؤساء الجامعات، وقع هناك أولاً إجماع، إجماع على ضرورة تجويد دفتر الضوابط البيداغوجية لسنة 2023، سواء المحدودة والإجازة أو الماستر، وتم تعديل جزئي للماستر والإجازة وإدخال وحدات معرفية جديدة ولغات التدريس، وخصوصاً وحدة بلغة غير لغات التدريس بالنسبة مثلاً للعلوم الدقيقة أو الاقتصاد غيوليو يقيرو في 3 ديال الأسدسات، وحدة باللغة الإنجليزية، كذلك إرساء دبلوم جديد ديال الباشلور بالنسبة للمدارس العليا للتكنولوجيا، ومجموعة ديال الإصلاحات كثيرة اللي غادي يحصل لي الشرف الثلاثاء الجاي باش نقدمها ونفصل فيها في اللجنة المختصة، وشكراً.

السيد رئيس الجلسة:

شكراً السيد الوزير المحترم، التعقيب لكم السيد النائب، تفضلوا.

النائب السيد يوسف الرويحل:

نثمن عالياً الدينامية الإصلاحية التي تعرفها جامعتنا، كما نثمن إصدار القرار الوزاري المتعلق بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية لسلك الماستر، وقرار رفع تعويضات عن البحث والتأطير، كما ندعوكم إلى ضرورة مواصلة هذا المسار الإصلاحي بنفس الدينامية من خلال: تعزيز آليات المراقبة والتقييم، تسريع إخراج النظام الأساسي لموظفي التعليم العالي، تسريع التحول الرقمي وإدماج الذكاء الاصطناعي في المنظومة، إحداث منصة وطنية موحدة لإدارة مسالك التكوين، تطوير البنية التحتية الجامعية والتكنولوجيا، ترسيخ العدالة المجالية في الولوج إلى التعليم العالي لفتح آفاق أرحب للشباب لولوج سوق الشغل.

وفي هذا الصدد، لا بد من التذكير أن إقليم اليوسفية الذي يسجل معدلات بطالة مقلقة يستعد لاستقبال المشروع الاستراتيجي للمكتب الشريف للفوسفات للأسمدة المشخصة، ويهدف هذا المشروع في بعده الاجتماعي إلى تشغيل اليد العاملة المحلية، لذلك أصبح من الضروري الانكباب الفوري على دراسة وإحداث وحدات التعليم العالي تراعي متطلبات هذا النوع من المشاريع،

لوجود، ولكن ما خاصناش نديروا البيض ديالنا في سلة واحدة، خدمنا بالموازاة في مشروع القانون الجديد اللي غينظم التعليم العالي باش طرحنا واحد الأسس ديال المؤسسات العمومية بما فيها الجامعات، باش يتخرج نظام أساسي ديال الموظفين دياها والأطر دياها، بالإضافة للمؤسسات العمومية الأخرى، هاذ الشي غادي يقدر يغطي لنا واحد 94 % بالضبط 94 %. هاذ القانون في المراحل الأخيرة ديالو وكما قال سيدنا في الخطاب ديالو ديال الجمعة ديال الافتتاح للبرلمان، لا بد نسرعو الوتيرة ديال المخططات التشريعية وغنجاوبوا. ولكن راه كئأكد بأنه عندي أمل كبير وجد متفائل بأنه هاذ القانون الأساسي غيخرج للوجود، وشكراً.

السيد رئيس الجلسة:

شكراً السيد الوزير، التعقيب، التعقيب ما كنظنش بقى الوقت في التعقيب؟ إذن غادي نمروا للتعقيبات الإضافية هل هناك تعقيب إضافي في الموضوع؟ إيلا ما كانش غادي نمروا للسؤال الموالي حول تحسين جودة التعليم العالي للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، تفضل السيد النائب المحترم.

النائب السيد يوسف الرويحل:

نسألكم السيد الوزير، عن الإجراءات والتدابير المتخذة من طرف الحكومة لأجل تحسين جودة التعليم العالي، وملاءمته مع متطلبات التنمية وسوق الشغل؟

السيد رئيس الجلسة:

شكراً، السيد الوزير تفضلوا.

السيد عز الدين ميداوي، وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار:

شكراً السيد النائب المحترم،

التجويد ديال التعليم العالي مسألة مستمرة وسيروية ودينامية ما يمكنش نحبسوه، الوزارة منذ قدومي على رأسها بادرت إلى اجتماعات مكثفة ديال الشبكات والعمداء ورؤساء المؤسسات



لحموني، فإن آلاف الطلبة لم يجدوا بداية هذا الموسم مكانا في الأحياء الجامعية، والبعض الآخر يعانون من ضعف الخدمات، لذلك السيد الوزير هذه الأمور لم تؤخذ بعد بما يكفي من الاعتبار، وتدفع بعض الطلبة إلى الاستياء والغضب وفقدان الثقة، لأن الخصاص في تزايد مهول قد يصل إلى 400 ألف سرير، دون الإطالة بالتشخيص يكفي أن نقوم باستطلاع أوساط الطلبة للوقوف على حجم معاناتهم في ظل محدودية المنح وقلة عروض السكن، لذلك نسألكم السيد الوزير، عن مخرجات تقرير المهمة الاستطلاعية وإخبارنا بما قمتم به لأجراً توصياته ومدى جدوى توقيعكم على 18 اتفاقية شراكة بين القطاعين العام والخاص؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب المحترم، الجواب لكم السيد الوزير تفضلوا.

السيد عز الدين ميداوي، وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

أشكر السيدة النائبة المحترمة والسيد النائب المحترم، وعدتكم في هذا المجلس الموقر بأنه ستكون مقارنة جديدة فيما يخص السكن الجامعي لأنه القناة مشتركة بأنه بالطريقة اللي كندبروا بها واللي دبرنا بها في الماضي السكن الجامعي بناء وتديرا وصلت للحدود دياها. فأولا سأبدأ بما وعدتكم به وهو النموذج الجديد لبناء وتدير الأحياء الجامعية، فكما وعدتكم تم إطلاق منذ 10 أيام طلب التعبير على الاهتمام، تدير في إطار تشارك عام-خاص، كيهم 127 هكتار، 23 مدينة جامعية لأنه ما يمكنش نمشيو بالوتيرة اللي مشينا بها فيما يخص التدبير العمومي اللي كان عندنا. بالإضافة لهذا اهتمامنا أولا بفتح مجموعة ديال الأحياء الجامعية اللي كانت مسالية وعندها بعض الإشكالات الطفيفة كايين اللي بقى فيها حتى 13 عام و14 عام بحال حي السويسي ديال الرباط بالدعم والتشارك ديال السلطات المحلية، هاذ العام غنفتحوا دار الباحث بالرباط 600 سرير، غادي بالنسبة لأكاير الحي ديال تيليل غادي يفتح كذلك بالدعم ديال السلطات، إضافة

وكذا الصناعات المرتبطة به. كما نطلب منكم التجاوب مع مطلب الإقليم بإنشاء نواة جامعية، وفي انتظار تحقيق ذلك نأمل توفير بنيات لإيواء الطلبة المنحدرة من الإقليم بكل من آسفي ومراكش، للحد من الهدر الجامعي الراجع بالأساس لهشاشة وضعف موارد العديد من الأسر بالإقليم، وعدم قدراتها على تحمل تكاليف الإيواء في المدن المستقبلية لأبنائها الطلبة، شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

السيد الوزير باقي عندك شي، ما عرفتش واش بقى الوقت للسيد الوزير؟ مابقاش كنظن، تعقيب إضافي في الموضوع؟ إيلا ما كانش نمر للسؤال الموالي وهو سؤال، سؤالان مواليان يحملان رقم 14 و15 يتناولان موضوع السكن الجامعي لذا سيتم طرحهما في إطار وحدة الموضوع ليتولى السيد الوزير الإجابة عليهما، alors السؤال الأول للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، تفضلي السيدة الرئيسة.

النائبة السيدة زينة شاهيم:

السيد الرئيس،

نسألكم السيد الوزير عن الإجراءات والتدابير التي ستتخذها وزارتك لإيجاد حلول جذرية تراعي الفوارق المجالية، وأيضا مقارنة النوع في الحق في السكن الجامعي؟ شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السؤال الموالي للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التقدم والاشتراكية، تفضلوا السيد النائب المحترم.

النائب السيد محمد عواد:

سؤال السكن الجامعي السيد الوزير يوجد في قلب أعطاب العدالة الاجتماعية والإنصاف المجالي وتكافؤ الفرص، كما يوجد في قلب انتظارات شبابنا الطلبة، وفي قلب مطلب الارتقاء بالمرفق العمومي، وهو أيضا من عوامل الهدر الجامعي، ومن أسباب إثقال كاهل الأسر المنتمة للمناطق النائية، فرغم مساءلاتنا العديدة، من أهمها المهمة الاستطلاعية التي ترأسها رئيس فريقنا النيابي رشيد



الشي اللي غادي يتفتح، ولكن نتابعوا ونراقبوا الجودة ديال هاذ لوليدات اللي هما وليداتنا لأنهم نبغيوهم يقرأوا في واحد الظروف ملائمة اللي تبعلهم يكون عندهم واحد التحصيل علمي جيد جدا، واحنا كنعلو على الجهودات ديالكم السيد الوزير، شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

التعقيب الموالي لفريق التقدم والاشتراكية، ما غادي يعقب حد؟ طيب هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟ ما كاينش. السيد الوزير، كاين ما ضيف؟

السيد عز الدين ميداوي، وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار:

شكرا السيدة النائبة المحترمة،

أكيد ما قلتتم أتفق عليه بشكل كامل، بالنسبة للمراقبة لأن القانون الإطار خلا لنا 4 ديال القوانين، من بين القوانين اللي خلا لنا هو إعادة النظر في القانون اللي كينظم المكتب ديال الأعمال الاجتماعية والثقافية وما إلى ذلك. صوبناه ودخلنا وطلبنا باش هاذ المكتب يتحول لأداة ديال المراقبة والمواكبة، ويكونوا عندو مديريات أو مصالح على صعيد كل مدينة جامعية باش يقوم بهاذ الدور هذا. ولكن لا بد نؤكد بأنه كان هناك أجيال ديال الأحياء الجامعية، الصعوبات المرتبطة بالبناء والتدبير ماشي كتخص الوضع العام اللي كاين ما كاينش المسؤولية ديال شي حد. ولكن اللي غادي نأكدوا عليه ثلاثة د الأجيال: الجيل الأول اللي كان قديم أكيد، احنا رجعنا بالنسبة مثلا لأكادير مشيت برجلي وشفيت حي جامعي فيه 4 وطلبت حبست داك الشي وطلبت منهم باش يردوا جوج ويحلوا الحي الجامعي ديال تليلا؛ كاين أحياء جامعية متوسطة ولكن كاين واحد الجيل جديد ديال الأحياء الجامعية مثلا بجامعة ابن طفيل في مدينة القنيطرة اللي المعايير ديالو عالية وجد وجد يعني يمكن لنا نقولوا كتشرف، وشكرا.

تقريبا لواحد 4000 سرير اللي غادي تحل اللي غادي تشكل واحد 7 % ديال الإضافات. بلا ما نعطي الأرقام دياهم لأنه هاذ الشي ماشي أساسي واستراتيجي، ولكن ما هو استراتيجي هو خصنا نلقاوا حلول أخرى، يعني إيلا بقينا في التدبير لآخر ما غنوصلوش، ولكن هاذ النموذج الجديد اللي مشينا فيه أنا عندي التأكيد بأنه غيعطي النتائج ديالو بالتشارك مع القطاع الخاص، واللي غادي نعطيوا التدقيقات ديالو في اللجنة إن شاء الله، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير المحترم، نمر إلى التعقيبات مع التعقيب الأول، تفضلي السيدة الرئيسة.

النائبة السيدة زينة شاهيم:

شكرا السيد الوزير على التوضيحات ديالكم، وكنتمنى أنها تجيب واحد الحلول لأن رغم هاذ الجهودات كييقي السكن الجامعي واحد النقطة سوداء بالنسبة للطلبة بصفة عامة، وخاصة الطالبات اللي احنا كنعرفوا أنهم عندهم صعوبة في وجود الإيجار، وعاد المشاكل ديال التنقل، وأيضا هاذ الأحياء الجامعية ماشي بالطريقة اللي بغيناها لهاذ الطالبات. وأيضا نبغي نقول أن التقرير ديال المهمة الاستطلاعية اللي قاموا بها المؤقتة اللي قاموا بها السيدات والسادة النواب، جاب وبين أن عدد من هاذ الأحياء الجامعية اللي كاينة، وخصوصا في بعض المدن بحال فاس، وطنجة، وأكادير وبني ملال كلها بينات أن الحالة دياهم متردية وأيضا أن هاذ العدد ديال النواب اللي كانوا فهاذ المهمة مشاوا لزيارات ميدانية ولقاوا باللي مثلا الغرف اللي هي خصها تكون لأربعة ديال الناس راه فيها حتى لستة وسبعة ديال الناس في إطار ما يسمى بالاستضافة، وأيضا أن الحالة ديال الأسرة والحالة ديال الصنابير، الانقطاع ديال الإضاءة وهاذ الشي كامل كيحول أنه ما كاينش تخفيض على التحصيل العلمي. وكنطلبوا منكم السيد الوزير، أنه هاذ المعطيات اللي اعطيتونا مزيانين ولكن ما خاصش يكون عندنا غير هاذ



السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير، انتهى الوقت. السؤال الموالي حول قرار إلغاء البحوث في الإجازة والماستر للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية، تفضلني السيدة النائبة المحترمة.

النائبة السيدة خديجة الزومي:

السيد الوزير، إن قرار إلغاء البحوث من الجامعة المغربية يحيلنا على مجموعة من التساؤلات قد تكون كالتالي: هل فعلا ستتخلي الجامعة عن دورها في إنتاج المعرفة؟ هل فعلا يمكن التدريب أن يعوض البحث؟ وهل كان إشراك للمعنيين بالأمر قبل اتخاذ هذا القرار؟ وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، تفضل السيد الوزير.

السيد عز الدين ميداوي، وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار:

شكرا السيدة النائبة المحترمة، أشكرك على هاذ السؤال اللي هو غادي يمكنني باش نرفع اللبس على مجموعة ديال المسائل اللي كتقال ماشي صحيحة. أبدا، أبدا المشاريع ديال البحث بالنسبة للماستر باقية، بالنسبة للإجازة راه تحيدت في 2023 ماشي دابا، ومنين تحيدت كان عندها ظروف موضوعية منها التكوين المعرفي اللي كان ناقص، منها أعداد الطلبة والإكراهات ديال التأطير ديال الأساتذة، ومنها الذكاء الاصطناعي واللي جاب Chat GPT اللي كيتمكن لك تحط لو السؤال ويعطيك البحث، فتم التخلي عنه. ولكن دفتر الضوابط البيداغوجية الجديد بالنسبة للإجازة راه أعطى للأساتذة والمختصين في إطار الاختصاص دياهم يمكن لهم يديروا البحث. بالنسبة للمصدر غير صحيح تماما، بالعكس احنا زدنا خصصنا أسدس ما بين 4 د الأسدسات خاصنا أسدس كامل للبحث، غير البحث فيه وفيه، كاين البحث بالنسبة للعلوم الدقيقة اللي خصو التدريب؛ وكاين البحث اللي

كيدار في المختبرات؛ وكاين البحث مثلا حتى للعلوم القانونية إيلا كان يمكن يدار في المحاكم. والأساتذ كتبقى لو الصلاحيات الكاملة والتامة هذاك التدريب اللي درناه غير كلمة كتجمع ما بين الحقول المعرفية كلها، ولكن البحث أؤكد، ثم أؤكد، ثم أؤكد بأنه باقي وتعطت لو 25% ديال النسبة المئوية.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير، نمر إلى التعقيب.

النائبة السيدة خديجة الزومي:

شكرا السيد الوزير على هذا توضيح، فعلا أنا كنت سأتكلم مع وزير ابن الميدان ولهذا قمت بإجراء استكشافي، ولهذا توجهت بمجموعة من الأسئلة إلى الطلبة، وإلى الأساتذة، إلى العمداء وإلى رؤساء الجامعات لكي أفهم لماذا قيل في الأول الماستر، ووجدت بالفعل أن الماستر لم تكن حديث أو ليس لها صلة بهذا الموضوع، وكذلك علمت بأن هذه البحوث كذلك حذفت من الكليات ذات الطابع التقني. إذن هاذي مجموعة جمعناها وبالتالي فهناك مشكلة في التواصل، حيث هناك السيد الوزير، من يرفض إطلاقا من الأساتذة من حذف هذا الإجراء على أساس أن البحث إجراء أساسي في المسار الجامعي، فبه، ومنه ومن خلاله يتعلم الطالب الصياغة، البحث الترافع عن الفرضيات وغير ذلك التفكير النقدي. ثم كذلك هناك رأي آخر يقول بأنه في ظل الانفجار المعلوماتي، والكم الهائل من المعلومات المطروحة في الانترنت طبعا، وكذلك هناك السرقات..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيدة النائبة انتهى الوقت، انتهى الوقت السيدة النائبة المحترمة. تعقيبات إضافية في الموضوع؟ إيلا ما كانش غنمروا للأسئلة الموالية والتي تحمل أرقام 17، 18 و 19 تتناول موضوعا واحدا يتعلق بالدخول الجامعي، لذا سيتم طرحها أو طرحها في إطار وحدة الموضوع ليتولى السيد الوزير الإجابة عليها. السؤال



لهذا ننتظر منكم الإفراج عن مشاريع مؤسسات جامعية بمختلف أقاليم المملكة، حتى نقرب التعليم العالي من المواطنين.

السيد الوزير، الجامعة المغربية للأسف عرفت تقهقرا كبيرا في مستوى التكوين والتأطير، وتراجعا خطيرا في جودة وقيمة الشهادات والخريجين على جميع المستويات، وعلى مستوى شهادة الدكتوراه بشكل خاص، وبعيدا عن التعميم نقدر الجهود الكبيرة الذي يقوم به بعض الأساتذة والمستوى العالي لإنتاجهم في البحث العلمي، لكننا ننبه إلى تفشي بعض مظاهر التسبب واللامبالاة في كثير من المؤسسات الجامعية، مما يخلق أجيالا من الخريجين بدون كفاءات علمية، ثم إن غياب معايير وشروط صارمة لقبول أبحاث الدكتوراه، وعدم اعتماد معايير صارمة لانتقاء الأساتذة في كثير من المؤسسات، قد تؤدي إلى كثير من أصحاب الشهادات الفاقدة للكفاءة العلمية إلى أسلاك التعليم العالي..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب المحترم، انتهى الوقت، السيد الوزير لكم الكلمة يمكن لكم تستعملوا المنصة إيلا، اللي بغيتوا لكم الاختيار.

السيد عز الدين ميداوي، وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

شكرا السيدة النائبة المحترمة، والسادة النواب المحترمون،

أبدا الدخول الجامعي ديال هاذ العام كان عادي جدا، الاستقطاب المحدود بالعكس ما قيل راه بداو ما يقارب الشهر باش بداو الدراسات دياهم، الاستقطاب المفتوح كاين اللي بدا ثلاثة د الأسابيع كاين اللي بدا جوج د الأسابيع هادي، قليل المؤسسات اللي ما بداتش، كاينة زيادة في المحدود ب%9 والطاقة الاستيعابية ترفعات ب%5 مجموعة د المسائل اللي غنرجعوا لها في اللجنة إن شاء الله ما غاديش ندوز عليها بعجالة، الرفع من نسبة الماستر ب%20 غندوزوا هاذ العام %50 تدريجيا مقابل %33 السنة الفارطة، دفتر الضوابط البيداغوجية خرج، كاينة جديد وعدتكم فيه وهو المنصة ديال اللغات وديال المهارات كاينة

الأول للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية، تفضل السيد النائب المحترم.

النائب السيد العياشي الفرفار:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، نسائلكم عن إجراءات الدخول الجامعي لهذه السنة؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السؤال الثاني للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الحركي تفضلي السيدة النائبة.

النائبة السيدة سكيبة حموش:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، حول الدخول الجامعي نسائلكم؟

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السؤال الثالث للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار.

النائب السيد عبد الرحمان رابح:

السيد الوزير، شهد الدخول الجامعي لهذه السنة بعض الارتباك، فقد تأخر الإفراج عن نتائج الانتقاء من طرف الوزارة، فقد تأخر الإفراج عن نتائج الانتقاء من طرف الوزارة، مما أخر الدخول الجامعي بالنسبة للمؤسسات ذات الاستقطاب المحدود، فيما سبب عدم تحيين دفاتر الضوابط البيداغوجية في تعثر الدراسة ببعض أسلاك التكوين في مؤسسات الاستقطاب المفتوح.

السيد الوزير، نحن في فريق التجمع الوطني للأحرار، نؤمن برغبتكم الصادقة في الإصلاح وبقدركم على ذلك إن شاء الله، ونذكر بالخصوص بالتجاوب الذي أبدىتموه مع السادة النواب من أجل إنشاء مؤسسات جامعية بمختلف أقاليم المملكة.

نذكر كذلك بتوجيه السيد رئيس الحكومة الذي أقر أن عدد الجامعات بالمغرب لا يناسب حجم السكان، ولا يتلاءم مع الأهداف والأدوار التنموية الممنوعة بالجامعة.



الماستر، لكن السؤال الهام السيد الوزير هو سؤال الثقة في المؤسسات جوهر الإشكال والمشكلة الحقيقية، لأنه لا يعقل أن تصاغ برامج ولا تنفذ، أعطي مثالا يشكل ألما إقليم قلعة سراغنة جامعة بكلها باش تنجز 10 سنين باش الآن يتخاذ القرار ديال فين غادي دار واش هنا ولا هنا؟ بمعنى إلتجأتم إلى التحايل..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، انتهى الوقت نمر إلى التعقيب الموالي للفريق الحركي، تفضل السيدة النائبة المحترمة.

النائبة السيدة سكيبة حموش:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، أولا عندنا مشكل كبير ديال الأحياء الجامعية ما كايناش البلاصة السيد الوزير، عندنا أيضا مشكل في المنح الجامعية، السيد الوزير، هناك شباب كيجيو من مناطق نائية، مناطق جبلية، الدخل ديال الوالدين دياهم ما كيتجاوز 6 آلاف درهم في العام، ماشي في شهر في العام، كيفاش غادي يدير يوفر لولدو السكن في مدينة كبيرة ويخلص عليه المصاريف؟ هاذ الشيء غير ممكن السيد الوزير، مثلا في إقليم الخميسات والدواور اللي مجاورة ليه، درنا بحث لقينا أنه ما بين 200 حتى 250 طالب انقطع على الدراسة بسبب هاذ المشاكل. والسيد الوزير، عندنا مشكل آخر مهم جدا المشكل ديال مشروع النواة الجامعية اللي كان كيشرف عليه السي أمزازي الله يذكرها بالخير كنتوا حتى انتما السيد الوزير من المؤيدين لهذا المشروع وجاء الوزير اللي قبل منكم وحبس هاذ المشروع بدون تبرير بدون شرح بدون بديل، هاذ المشروع ديال النواة الجامعية اللي كان غيدار في عدة أقاليم كان غادي يسهل، غادي يحل العديد من المشاكل ديال هاذ الناس في هاذ الأقاليم غيقرب لهم النواة الجامعية غادي ينقص من الانقطاع عن الدراسة، أرجوكم السيد الوزير، لقاو لنا شي حل واحنا عندنا فيكم الأمل باش تعاونونا..

اليوم منصة مغربية 100% اللي كتعطي سيادة وطنية لبلادنا ما بقيناش كنخدموا مع الخواص، المعادلات خرجنا 5 ديال الدول والرقمنة في المراحل الأخيرة دياها، بلا ما نتكلم على البرنامج الوطني دالبحث العلمي وبناردي ديال مليار ديال الدرهم، وما إلى ذلك من مجموعة ديال المسائل الأساسية، وآخرها آخرها وهو القانون الإطار منين جا العبد الضعيف لقيت بأنه يالاه خرجوا جوج د المراسيم في 20 و 21 و 19 أو 20، فخرجنا القوانين كلها، القانون الأساسي فيها اللي هو 24.59 راه وصل للبرلمان وهاذ الشيء، وكذلك القوانين الأخرى بثلاثة وكذلك زدنا قانون جديد، لأنه القانون هو الأساس والركيزة الأساسية ديال الإصلاح والآلية الاستراتيجية اللي يمكن تكون عند السياسي باش يمكن لو يدير مجموعة ديال المخططات، وكما قال سيدنا في الخطاب الأخير أؤكد لها مرة أخرى لابد من استكمال المخططات التشريعية باش نقدروا نوضعوا الجامعة المغربية على الطريق دياها، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير المحترم، نمر الآن إلى التعقيبات، التعقيب الأول للفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية.

النائب السيد العياشي الفرفار:

شكرا السيد الوزير على هذا الجواب، يبدو أن الطريق إلى جامعة مغربية منتجة مازال طويلا، لكن الأهم أننا في الطريق الصحيح من أجل جامعة تربط البرنامج بالنتائج، وتربط برامجها بالاستثمار العمومي المنتج كما قال جلالة الملك، في الفريق الاستقلال السيد الوزير نسجل بإيجابية الجهود ديالكم والطاغم ديالكم في امتصاص الصدمات أو التوترات، وكذلك في ترسيخ إصلاح بيداغوجي ربما سياقات تنزيله هي ما يطرح إشكالا، نسجل كذلك بإيجابية منطق الحوار والباب المفتوح وهذا منطق جديد جيد، لكن نسجل بعض الملاحظات على مستوى هاذ الدخول: التأخر في اعتمادات بعض التكوينات، الارتباك في الحسم بين التوقيت الميسر والتوقيت المستمر، وكذلك غموض الولوج إلى



السيد رئيس الجلسة:

شكرا انتهى الوقت، هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟
تفضل واحد فيكم.

النائب السيد محمد شوكي رئيس فريق التجمع الوطني للأحرار:

السيد الوزير، واحنا تنتمونا هاذ الشركات اللي تديرها من أجل تسريع البنية التحتية للمنظومة الجامعية، بغيت نذكر بإقليم بولمان إقليم بولمان 40% من المساحة ديال جهة فاس مكناس كانت أيضا واحد..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، انتهى الوقت، عفوا السيد الرئيس تفضل.

النائب السيد محمد الحجيرة:

السيد الرئيس، ما بغاوناش نتكلموا لكن احنا غادي نتكلموا..

السيد رئيس الجلسة:

السي بووانو غيرتي المكان ووليتي أكثر تشويش، تفضل، تفضل، كنجاول نجتهد قدر الامكان بالتعاون ديالكم طبعاً تفضل.

النائب السيد محمد الحجيرة:

هادو أبناء جهة فاس مكناس يشوشون إيجابيا ماشي مشكل.

السيد الرئيس:

يعني الإصلاحات البيداغوجية والإصلاحات في اللغات وبنية الاستقبال أساسي وهاذ الشيء كل شيء كيدار من أجل الطالب، هاذ الطالب إيلا ما وفرناش وعمنا المنح للطلبة اللي كيجيو من العالم القروي والجبلي، وهما محدودين ومعروفين غادي نقصيوهم في مساهم التعليمي، الأحياء الجامعية أساسية خاصها تكون، أيضا النقل الجامعي، هاذي كلها طرق باش يمكن نظورو هاذ المنظومة الجامعية اللي كتخدم لصالح الطلبة المغاربة هو الرأسمال الحقيقي لبلادنا باش يمكن نمشيو للأمام، اعتمادا على الموارد البشرية اللي لبلادنا..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، هل هناك من تعقيب إضافي آخر في الموضوع؟ إيلا ما كانش نرجعو للسيد الوزير، إيلا كان عندو ما يضيف تفاعلا مع التعقيبات الإضافية، تعقيبات السيدات والسادة النواب.

السيد عز الدين ميداوي، وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار:

شكرا السيد الرئيس،

شكرا السيدة والسادة النواب المحترمون،

الجامعة لا تعيش أي توترات، الجامعة بطبيعتها مجال للنقاش ومجال للخلاف الأكاديمي، عادي جدا، زميلاتي وزملائي الأساتذة حتى ديال النقابات لا إشكال بيننا، واش إيلا الأساتذة أو الموظفين داروا إضراب ديال نهار ولا يومين كنعثروا هاذ الشيء توترات؟ واش غنسدوا لهم فامهم؟ بالعكس أنا عندي حوار دائم مع زميلاتي وزملائي الموظفين والأساتذة، وليس هناك خلاف في الرأي من حيث المبدأ فيما يتعلق بكل ما هو بيداغوجي، كان هناك خلاف في الرأي في المسطرة وتم تداركها بشكل سريع بالإنصات لبعضياتنا، كينة خلافات في مسائل وحدة أخرى عادي جدا، احنا نتناقشو باستمرار وتنجمعو باستمرار وغادي نوصلو للحلول ديانا، فما يمكنش يوقع نهار ديال الإضراب أو يومين ونردو هاذ الشيء توترات، التوترات كينة في مجموعة ديال البلدان اللي تيمشيو فيها رئيس الحكومة ويجيو الاحتجاجات، وحنا جد عادي عندنا هاد الشيء لا أعتبر هذا توترات أبدا، ولكن أعتبره أعتبره تفاعلا واهتماما واهتماما من طرف الفاعلين الأساسيين اللي هما الأساتذة والموظفين والطلبة بالجامعة دياهم، التأخر في اعتماد التكوينات راه ياللاه بدلنا 20% اللي جودنا، أما 80% بقات هي هاذيك وسرعنا الوتيرة وتصنتنا على الزملاء والزميلات ديانا ديال النقابات اللي قال خاصك ترجع حتى للشعبة، كاين اللي رجع للشعبة وكاين اللي ما رجعش في السابق، ولكن دابا وحدنا المسطرة ووصلتنا تقريبا 100% من عند السيدات والسادة



السيد الوزير، نسألكم حول تعميم المنحة الجامعية، لطلبة العالم القروي والجبلي، والطلبة المنحدرين من أوساط هشة ومعوزين، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، تفضلوا السيد الوزير.

السيد عز الدين ميداوي، وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار:

شكرا السيد السيد النائب المحترم على السؤال، أولا أعطيكم شعوري وإحساسي، والله ما كرهت تعميم ديال المنحة على الجميع، العام اللي فات وصلنا ل 93% من الطلبات، هاد الأسبوع إن شاء الله بداية الأسبوع الجاي، غتكون عندنا الإحصائيات، ولكن عندنا واحد المسطرة قانونية في إطار القرار المشترك مع وزارة المالية، احنا غادي ندافعوا في هاد الاتجاه ما أمكن، باش نوصلوا لهاد النتائج هادي، وإيلا ما وصلنا لهاد غنوصلوا لها تدريجيا ل 93، ونوصلوا ل 95 وما إلى ذلك، ولكن لابد كاملين نتحملوا مسؤوليتنا، لأنه المسألة ديال التعليم العالي ما تتخص شي الوزارة أو وزارة المالية، كتخص المجتمع ككل برمته، كلنا خصنا نفكرنا في هاد الفئات هادي، في إطار عاود ذاك شي اللي قال سيدنا في الخطاب دالعرش، واللي قال في الافتتاح ديال البرلمان، فإذا احنا مدينا يدينا العام اللي فات، وتمندوها دابا، تنقولوا لابد من تنوع المصادر ديال التمويل ديال المنح، بالمساهمة ديال الجميع، حتى الجماعات الترابية والجهات وما إلى ذلك، احنا مستعدين باش نخدموا معاهم باش نعمموا هاد المنح، وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا.

النائب السيد عبد الرحيم واعمرو:

كيف كتعرفوا هاد المنح الجامعية، هي إحدى أهم آليات الدعم الاجتماعي، اللي كتساهم في تمكين الطالبات والطلبة باش يكملوا

الأساتذة والهيكل اللي كتقرر عندهم المجالس ديال المؤسسات والمجالس ديال الجمعيات واخا تأخرنا على هاد 20% ما فيها حتى شي عيب، بالعكس وصلنا للتعبئة ما عندنا حتى شي إشكال في هاد الشي. بالنسبة لمجموعة ديال الأسئلة حول الأحياء الجامعية هي نسيت نقول لكم بأنهم كايين المنح بعدا كايينة منح وحدة أخرى، كايين المنح طلقنا النسخة الثالثة لمنح الدكتوراه، طلقنا المنح دالبحث في الرقمنة مع وزارة الانتقال الرقمي وغادي نطلقوا الأسبوع الجاي، إن شاء الله، منح البحث في الطاقة مع وزارة الانتقال الطاقوي، بالنسبة لكل ما هو مجالي من نواة وما إلى ذلك، الحمد لله، الخطاب ديال سيدنا ديال العرش ديال هاد العام، والخطاب ديالو في الافتتاح ديال هاد الجلسة دالبرلمان أكد، على ضرورة إعطاء أهمية كبرى للعدالة المجالية، وحنا هاد الملف خدامين عليه وعندنا مشروع واحد آخر كبير اللي مشينا فيه بعيد واللي غادي يوصل، إن شاء الله، للمراحل ديالو ولكن هاد الشي ما نسيناهش، حيث ما يمكنش تكون 33 نواة اللي تدارت وتنسات لمدة ثلث سنين ومنين جا العبد الضعيف ما لقيت لا ميزانية تى حاجة ديالها ويمكن نعاود نخولها في سنة، مع العلم أنه هاد العام غنفتحوا أولا 6 ديال المؤسسات اللي خرجات في الجريدة الرسمية في الجريدة الرسمية ولم تفتح..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير، انتهى الوقت، السؤال الموالي، سؤال حول تعميم المنحة الجامعية على طلبة العالم القروي والطلبة المنحدرين من أوساط هشة ومعوزة للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، تفضل السيد النائب المحترم.

النائب السيد عبد الرحيم واعمرو:

شكرا السيد الرئيس،

السيدان الوزيران،

زميلاتي زملائي النواب المحترمين،



النائبة السيدة حورية ديدي:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، تكتسي أسئلة مجلس النواب وأجوبة الحكومة، أهمية قصوى في الممارسة البرلمانية، لذا نسئلكم عن تفاعل الحكومة، مع هذه الأسئلة الموضوعة من طرف أعضاء مجلس النواب؟ وشكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، السؤال الثاني للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، تفضلوا السيد النائب.

النائب السيد عبد الرزاق هاشيمي:

شكرا السيد الرئيس،

السيد الوزير، يعرف مجلس النواب دينامية مهمة، خلال هذه الولاية التشريعية، خصوصا في المحور الرقابي، والذي تعد للأسئلة كتابية أحد أهم الأدوات، نظرا لمركزها في مساءلة الحكومة في القضايا المحلية التي تشغل بال المواطن في كل ربوع للمملكة. وتبعا لما سلف، نسئلكم السيد الوزير المحترم، عن حصيلة الأسئلة الكتابية على مستوى مجلس النواب؟ شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، تفضلوا السيد الوزير للإجابة.

السيد مصطفى بايتاس الوزير المنتدب لدى رئيس الحكومة،

المكلف بالعلاقات مع البرلمان، الناطق الرسمي باسم الحكومة:

شكرا السيد الرئيس،

شكرا السيدة النائبة والسيد النائب المحترم،

على طرحكم هاد الأسئلة هادي، التي تتعلق بآليات الرقابة البرلمانية بالأرقام توصلت الحكومة منذ افتتاح هذه الولاية يعني من سنة 2021 إلى غاية اليوم إلى غاية 9 أكتوبر 2025، توصلت بحوالي 33 ألف سؤال كتابي، أجابت على حوالي 23 ألف سؤال كتابي بنسبة ديال حوالي 70%. بخصوص مجلس النواب توصلت الحكومة بـ 24.837 سؤال كتابيا أجابت على أكثر من 17

الدراسة دياهم الجامعية، لأن كتعرفوا كاين واحد العدد اللي إيلا ما كانت هاد المنحة، كنكونوا كنساهموا في واحد النوع ديال الهدر الجامعي، غير باللي العملية ديال التوزيع دياها السيد الوزير، خاصة على الطلبة الجدد المنحدرين دائما من العالم القروي والجلبي. وهنا السيد الوزير، بالطبع كنمشيوا مع الخطاب ديال سيدنا الله ينصروا، الذي ثمنه عاليا في الشق ديالو، اللي هضر على الجبل وعلى العالم القروي، هنا السيد الوزير، كتعرفوا باللي تقريبا، إيلا مشينا وعطينا مثال 100% لهاذ العالم القروي والجلبي، لنفرض غادي نغلطوا في واحد 2 ولا 1 ولا 3 دالناس، واحد عندو حانوت وواحد عندو واحد 2 بقرات، الأكثر من هذا السيد الوزير، اللي كيتطرح دابا، هو ملي كنعطيو المنحة 1600 درهم لشي واحد، والأب ديالو كيشد 500 درهم ديال الدعم، كتحدد ليه وكيمشي ليه داك الأمو تضامن، وإيلا عاود مشى باش يدير، يعاود يمشي غير للسبيطار ما كيلقاش عندو la cnss، كنلتمسوا تفرقوا ما بين الشباب مع هذا..

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد النائب، هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟ عفوا السيد النائب انتهى الوقت، ما كاينش، السيد الوزير كاين ما تضيفوا في هاد النقطة؟ ما بقاش، إذن شكرا لكم السيد الوزير وشكرا على حسن مساهمتكم في هذه الجلسة، وننتقل إلى قطاع آخر مبرمج في هذه الجلسة، وهي الوزارة المنتدبة لرئيس الحكومة المكلفة بالعلاقات مع البرلمان، ونرحب بالسيد الوزير معنا، ونمر مباشرة إلى السؤالان المدرجان ضمن هذا القطاع، يحملان رقمي 34 و 35، ويتناولان موضوع تفاعل الحكومة مع أسئلة أعضاء مجلس النواب، لذا سيتم طرحهما في إطار وحدة الموضوع، ليتولى السيد الوزير الإجابة عليهما. السؤال الأول للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، فليتفضل أحد واضعي السؤال، تفضلي السيدة النائبة.



أرجل الحكومة فالأرقام القطاعية ناطقة ولا تحتاج لتأويل، لذلك لا بد من الإقرار بأهمية وقيمة هذا التفاعل مع الأسئلة الكتابية لممثلي الأمة، وفي نفس الوقت والإشارة إلى الإشكاليات التي تتعلق بزمان التفاعل بالنسبة للجانب الحكومي، موازاة مع ارتفاع منسوب وتوجيهات الأسئلة الكتابية إذ أن هذا العدد من الأسئلة يقتضي إلى مجهود ومدد زمنية للتجواب معه.

السيد الوزير المحترم، سيحسب لهذه الحكومة رغم حروب التجيش والتبخيس، أن الحكومة الأكثر تجاوبا مع الآليات البرلمانية في مجال الرقابة والتشريع وتقييم السياسات العمومية. ولهذا ليس بغريب على الحكومة التي تؤمن بالإنصاف وتجسد المعنى الحقيقي للتعاون والتوازن بين السلطة الدستورية، شكرا السيد الرئيس.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، هل هناك من تعقيب إضافي في الموضوع؟ إيلا ما كانش السيد الوزير ما عرفتش واش باقي ليك الوقت للتفاعل؟ باقي تفضلوا.

السيد مصطفى بايتاس، الوزير المنتدب لدى رئيس الحكومة، المكلف بالعلاقات مع البرلمان، الناطق الرسمي باسم الحكومة:

السادة النواب،

بغيت نعطيك واحد الرقم بغيتكم يعني تحتفظوا به، هاذ البرلمان فهاذ الولاية هاذي هو أكثر البرلمانات طرعا للأسئلة الكتابية، مقارنة نعملوا واحد المقارنة ما بين الولاية التشريعية الحادية عشرة هاذي الآنية الحالية والولاية التشريعية العاشرة والتاسعة، الحادية عشرة هاذي اللي راه احنا فيها، قلت بأن البرلمان طرح حوالي 33 ألف سؤال كتابي، أجابت الحكومة على حوالي 23 ألف سؤال كتابي، في حين أن البرلمان في الدورة السابقة واللي قبل منها طرح فقط 23 ألف سؤال.

بمعنى أنه إيلا اخذينا عدد الأسئلة التي طرحت خلال الولايتين السابقتين غنلقاوا هاذ الحكومة جاوبات 100% على الأسئلة، وغللقاوا بأن البرلمان الحالي طرح أكثر من الأسئلة الاعتيادية في

ألف سؤال، بنسبة ديال حوالي دائما 70%. على مستوى مجلس المستشارين توصلت الحكومة بـ 8082 سؤالاً كتابياً، أجابت عن 5782 أي بنسبة ديال 71%، شكرا.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، إذن التعقيب الأول لفريق الأصالة والمعاصرة، تفضلي السيدة النائبة المحترمة.

النائبة السيدة حورية ديدوي:

شكرا السيد الوزير، نثمن فعلا هذه الأجوبة، ولكن السيد الوزير هذا يعتبر تفاعل الحكومة مع أسئلة البرلمان هو تعزيز التواصل المؤسسي، وكذلك هو ربط المسؤولية بالمحاسبة. السيد الوزير، فعلا الحصيلة بالنسبة للدورة التشريعية احنا كنشمنوها لأنها فعلا كانت في الأسئلة الكتابية بـ 72% وفي الشفوية بـ 75% مزيان. ولكن كاين هناك لا بد من مواصلة العمل والجهود من أجل التنسيق بين مختلف القطاعات للجواب، ثم كذلك وضع آليات مؤسسية من شأنها مراعاة الآجال الزمنية للجواب، لأن عندما كنطرحوا الأسئلة نطرحها لأن عندها علاقة بانشغالات المواطنين في تلك يعني آنيا. ثم كذلك جودة هذه الأجوبة السيد الوزير، لأن ما بغيناش التعميم والتجرد، بغينا التدقيق وكذلك يعني الجودة، هذا من شأنه أن يوضح إرادة الحكومة في التفاعل الإيجابي والمسؤول، وكذلك رد الاعتبار للمؤسسة التشريعية في عملها.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا، نمر للتعقيب الموالي تفضل السيد النائب المحترم.

النائب السيد عبد الرزاق هاشيمي:

شكرا السيد الوزير المحترم على تفاعلهم مع سؤال فريقنا، وعلى المعطيات التي قدمت فيه فرصة تنويه بالتفاعل الإيجابي للحكومة مع الوظيفة الرقابية للمؤسسات التشريعية. إن الأرقام المعلن عنها تضرب في.. التبخيس الذي تحاول التشكيك في احترام السلطة التنفيذية للالتزامات الدستورية لاسيما فيما يتعلق بمدى التعاون بين السلطة التنفيذية والتشريعية. ونحن هنا لا نرمي الورد تحت



23 ألف و 751، أجابت الحكومة فقط على 15 ألف و 196
بنسبة ديال 63%، إذن هذا البرلمان هو أكثر طرحا لأسئلة وهذه
الحكومة هي أكثر إجابة، شكرا لكم.

السيد رئيس الجلسة:

شكرا السيد الوزير على حسن مساهمتكم في هذه الجلسة، وبهذا
نكون قد استوفينا طرح جميع الأسئلة المدرجة في جدول أعمالنا،
شكرا على حسن تعاونكم ورفعت الجلسة.

الولايتين السابقتين بأكثر من 10 آلاف سؤال كتابي. نرجعوا
الآن نشوفوا نسبة التفاعل في الحكومات السابقة، في الولاية
العاشرة

كيفما قلت طرح حوالي 23 ألف و 700 سؤال كتابي، أجابت
الحكومة فقط على 13 ألف و 49 سؤال، بنسبة ديال
54.88%، اللي قبل منها، الولاية التشريعية التاسعة طرح البرلمان